

**PERBEDAAN TINGKAT PEMAHAMAN MAHASISWA
AKUNTANSI TERHADAP KONSEP ASET, LIABILITAS, DAN
EKUITAS**

**(Studi Pada Mahasiswa S1 Jurusan Akuntansi STIE Malangkuçeçwara
Berdasarkan Latar Belakang Jurusan)**

SKRIPSI

*Untuk memenuhi persyaratan
dalam memperoleh gelar
Sarjana Ekonomi*



Disusun oleh:

DIANA LELY OKTAVIA

Nomer Pokok : A.2016.1.33985

Jurusan : Akuntansi

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) MALANGKUÇEÇWARA
PROGRAM STUDI AKUNTANSI
MALANG
2020**

**PERBEDAAN TINGKAT PEMAHAMAN MAHASISWA
AKUNTANSI TERHADAP KONSEP ASET, LIABILITAS, DAN
EKUITAS**

**(Studi Pada Mahasiswa S1 Jurusan Akuntansi STIE Malangkuçeçwara
Berdasarkan Latar Belakang Jurusan)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan

Dalam Memperoleh Gelar

Sarjana Ekonomi



Oleh:

Diana Lely Oktavia

A.2016.1.33985

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) MALANGKUÇEÇWARA
PROGRAM STUDI AKUNTANSI
MALANG
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PERBEDAAN TINGKAT PEMAHAMAN MAHASISWA AKUNTANSI TERHADAP KONSEP ASET,
LIABILITAS, DAN EKUITAS (STUDI PADA MAHASISWA S1 JURUSAN AKUNTANSI STIE
MALANGKUCECWARA BERDASARKAN LATAR BELAKANG JURUSAN)

Oleh :

DIANA LELY OKTAVIA

A.2016.1.33985

Telah dipertahankan di depan dosen penguji pada tanggal :

27 Agustus 2020 dan dinyatakan LULUS

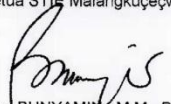
Menyetujui,
Dosen Pembimbing

ttd

Drs. NANANG PURWANTO, Ak., MM., MSA. CA

Mengetahui,

Ketua STIE Malangkececwara


Drs. BUNYAMIN, M.M., Ph.D.
NIK 202.710.182

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, saya bersedia Skripsi dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU nomor 20 tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70)

Malang,

 Mahasiswa

DIANA LELY OKTAVIA
NPK: A.2016.1.33985

SURAT KETERANGAN RISET

Pertemuan Pengelola Pendidikan Malangkuçwara (P3M)

 **STIE MALANGKUÇWARA**
an ABM School of Economics

Terakreditasi 'K' AKUNTANSI, 2015/SK/BAK/PT/No/01/2018
Terakreditasi 'K' MANAJEMEN, 2012/SK/BAK/PT/No/01/2018

SURAT KETERANGAN
Nomor: 0566.12/BAAK/VIII/2020

Ketua Jurusan Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) Malangkuçwara Malang menerangkan bahwa:

Nama : Diana Lely Oktavia
NPK : A.2016.1.33985
Jurusan : Akuntansi
Alamat : Tambakrejo RT 006 / RW 006 Purwodadi. Kec. Donomulyo. Kab. Malang

adalah mahasiswa STIE Malangkuçwara yang telah mengadakan riset dengan data diambil dari mahasiswa STIE Malangkuçwara untuk menyelesaikan tugas akhir dengan judul:

PERBEDAAN PEMAHAMAN MAHASISWA AKUNTANSI TERHADAP KONSEP ASET, LIABILITAS, DAN EKUITAS (Studi Pada Mahasiswa S1 Jurusan Akuntansi STIE Malangkuçwara Berdasarkan Latar Belakang Jurusan)

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

14 Agustus 2020
Ketua Jurusan Akuntansi


Dra. Ir. Widarwati Pudjiastuti, Ak., M.Si., CA
NIK. 202.710.246

Jalan Terusan Candi Kalesan
Malang - Indonesia (51142)

Telp. 02 341 49113 (Surung)
Fax 02 341 49519

<http://www.stie-mw.ac.id>
e-mail: info@stie-mw.ac.id

Ucapan Terima Kasih

Penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Bunyami, MM, Ph.D selaku ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) Malangkuçeçwara Malang.
2. Ibu Dra. Rr. Widanarni Pujiastuti, Ak.,M.Si.CA selaku ketua Program Studi Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) Malangkuçeçwara Malang.
3. Bapak Drs. Nanang Purwanto, Ak., MM., MSA. CA selaku dosen pembimbing yang berkontribusi banyak dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dra. Sri Indrawati, MM selaku dosen wali selama 4 tahun ini, terimakasih karena telah banyak memberi saran yang membangun.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama berkuliah di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) Malangkuçeçwara Malang.

Rekan-rekan penulis dan semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan untuk ikut berperan serta dalam memperlancar penelitian dan penulisan skripsi ini. Sujud dan terimakasih yang dalam penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Aming dan Ibu Misiatin, yang senantiasa mendampingi, memberi semangat, dan bekerja keras untuk membiayai studi, atas dorongan yang kuat serta kebijaksanaan dan doa yang tiada putus-putusnya dipanjatkan kehadirat Allah SWT sehingga penulis bisa menyelesaikan studi. Ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada Itsna Rizki, teman dekat yang selalu ada, memberi semangat, dan banyak membantu, kepada Zunior Samuel Rizal, adek yang mendukung secara diam-diam, kepada Dhania Nugrahaning, saudara selama tinggal di Malang, terimakasih karena sangat baik telah mendukung dan memberi semangat. Andi Darmawati, Rizky Dara, Siti Muarofa, dan Sisillia Putri sahabat terbaik selama di kampus yang telah mendukung, semua keluarga yang selalu mendoakan kesuksesan penulis, seluruh anggota kelas N dan teman-teman lain

yang tidak dapat di sebutkan satu per-satu atas ucapan semangatnya, terimakasih telah sangat baik penulis. Semoga Allah SWT memberkahi kalian.

Malang,

Penulis,

Diana Lely Oktavia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan apakah terdapat perbedaan pemahaman mahasiswa akuntansi STIE Malangkuçewara yang berasal dari latar belakang sekolah yang berbeda yaitu SMA jurusan IPA dan SMA jurusan IPS terhadap konsep dasar akuntansi yaitu aset, liabilitas, dan ekuitas. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif non-kasus dengan menggunakan uji beda *Mann Whitney Test* sebagai alat analisis hipotesis. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner yang dilakukan terhadap 49 orang mahasiswa aktif Jurusan Akuntansi STIE Malangkuçewara angkatan 2018 dan telah menempuh mata kuliah *fundamental accounting*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pemahaman mahasiswa akuntansi dari latar belakang sekolah SMA jurusan IPA dan SMA jurusan IPS terhadap konsep dasar aset dan liabilitas. Dan tidak terdapat perbedaan pemahaman mahasiswa akuntansi dari latar belakang sekolah SMA jurusan IPA dan SMA jurusan IPS terhadap konsep dasar ekuitas.

Kata Kunci : Konsep Dasar Aset, Liabilitas, Ekuitas

ABSTRACT

This study aims to prove whether there are differences in the understanding of STIE Malangkuçewara accounting students who come from different school backgrounds, namely SMA majoring in science and high school majoring in social studies on the basic concepts of accounting, namely assets, liabilities, and equity. The approach used in this study is a non-case quantitative approach using the Mann Whitney Test as a hypothesis analysis tool. The data collection method in this study used a questionnaire which was conducted on 49 active students of the Accounting Department of STIE Malangkuçewara class of 2018 and had taken fundamental accounting courses. The results of this study indicate that there are differences in the understanding of accounting students from high school backgrounds majoring in science and high school majoring in social studies on the basic concepts of assets and liabilities. And there is no difference in the understanding of accounting students from high school backgrounds majoring in science and high school majoring in social studies on the basic concept of equity.

Keywords: Basic Concepts Of Assets, Liabilities, Equity

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyajikan skripsi yang berjudul : Perbedaan Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Terhadap Konsep Aset, Liabilitas, Dan Ekuitas (Studi Pada Mahasiswa S1 Jurusan Akuntansi STIE Malangkuçewara Berdasarkan Latar Belakang Jurusan).

Di dalam tulisan ini, disajikan pokok-pokok bahasan yang meliputi : Tujuan, rumusan masalah, penelitian terdahulu, hasil dan pembahasan sesuai judul yang ada.

Sangat disadari bahwa dengan kekurangan dan keterbatasan yang penulis miliki, meskipun telah mengerahkan segala kemampuan untuk lebih teliti, tetapi penulis menyadari masih banyak kekurangtepatan dalam penyajian tulisan di skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran yang membangun agar tulisan ini bermanfaat bagi yang membutuhkan.

Malang,

Penulis,

Diana Lely oktavia

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Pengesahan	ii
Lembar Pernyataan Orisinalitas	iii
Surat Keterangan Riset.....	iv
Lembar Riwayat Hidup	v
Ucapan Terima Kasih.....	vi
Abstrak	viii
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Perumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian (<i>Teoritis dan Praktis</i>).....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Tinjauan Teori	6
2.1.1 Teori Kecerdasan Majemuk.....	6
2.1.2 Pengertian Akuntansi	7
2.1.3 Konsep Dasar Pemahaman Akuntansi	8
2.1.3.1 <i>Assets</i>	8
2.1.3.2 <i>Liabilities</i>	10
2.1.3.3 <i>Ekuitas</i>	11
2.2 Tinjauan Penelitian Terdahulu	12
2.3 Model Konseptual Penelitian	17
2.4 Pengembangan Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21

3.1 Jenis Penelitian	21
3.2 Populasi dan Sampel	21
3.2.1 Populasi.....	21
3.2.2 Sampel	21
3.3 Variabel, Operasionalisasi, dan Pengukuran.....	22
3.3.1 Aset	22
3.3.2 Liabilitas	23
3.3.3 Ekuitas	24
3.4 Metode Pengumpulan Data	25
3.5 Metode Analisis.....	26
3.3.4 Uji Validitas	26
3.3.5 Uji Reliabilitas	26
3.3.6 Uji <i>Mann-Whitney Test</i>	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	28
4.1.1 Gambaran Kampus STIE Malangkucecwara.....	28
4.1.2 Karakteristik Responden.....	29
4.2 Deskripsi Variabel Penelitian.....	30
4.2.1 Aset	30
4.2.2 Liabilitas	31
4.2.3 Ekuitas	31
4.3 Pengujian Asumsi Model	32
4.3.1 Uji Validitas.....	32
4.3.2 Uji Reliabilitas	34
4.4 Pengujian Model dan Hipotesis.....	36
4.4.1 Uji Beda <i>Mann Whitney Test</i>	36
4.5 Pembahasan	38
4.5.1 Perbedaan pemahaman mahasiswa akuntansi dari latar belakang sekolah SMA jurusan IPA dan SMA jurusan IPS terhadap konsep dasar aset.....	38
4.5.2 Perbedaan pemahaman mahasiswa akuntansi dari latar	

belakang sekolah SMA jurusan IPA dan SMA jurusan IPS terhadap konsep dasar liabilitas.	39
4.5.3 Perbedaan pemahaman mahasiswa akuntansi dari latar belakang sekolah SMA jurusan IPA dan SMA jurusan IPS terhadap konsep dasar ekuitas.	40
BAB V PENUTUP.....	43
5.1 Kesimpulan.....	43
5.2 Kontribusi Penelitian.....	44
5.2.1 Secara teoritis.....	44
5.2.2 Secara praktis.....	44
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	44
5.4 Saran-saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	46

DAFTAR TABEL

2.1 Tabel Ringkasan Hasil Penelitian Terdahulu	13
3.1 Definisi Operasional.....	24
4.1 Hasil Penentuan Sampel.....	29
4.2 Hasil Uji Validitas Variabel Aset.....	33
4.3 Hasil Uji Validitas Variabel Liabilitas	33
4.4 Hasil Uji Validitas Variabel Ekuitas	34
4.5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Aset, Liabilitas, dan Ekuitas	35
4.6 Hasil Uji <i>Mann Whitney Test (Ranks)</i> Variabel Aset, Liabilitas, dan Ekuitas	36
4.7 Hasil Uji <i>Mann Whitney Test (Test Statitics)</i> Variabel Aset, Liabilitas, dan Ekuitas	37

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Konseptual	18
-------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	48
Lampiran-1 Bukti Bimbingan	49
Lampiran-2 Kuesioner	51
Lampiran-3 Rincian Hasil Kuesioner Aset	55
Lampiran-4 Rincian Hasil Kuesioner Liabilitas	57
Lampiran-5 Rincian Hasil Kuesioner Ekuitas.....	59
Lampiran-6 Hasil Uji Validitas Aset	61
Lampiran-7 Hasil Uji Validitas Liabilitas.....	62
Lampiran-8 Hasil Uji Validitas Ekuitas.....	63
Lampiran-9 Hasil Uji Reliabilitas Aset.....	64
Lampiran-10 Hasil Uji Reliabilitas Liabilitas	65
Lampiran-11 Hasil Uji Reliabilitas Ekuitas	66
Lampiran-12 Hasil Uji Mann-Whitney Tes	67