

BAB I

LATAR BELAKANG

Pendahuluan

Perkembangan bidang perekonomian di Indonesia akhir ini memberikan dampak peningkatan peranan akuntansi. Akuntansi sangat dibutuhkan sebagai alat komunikasi dan alat pengambilan keputusan yang memberikan informasi mengenai keuangan instansi maupun perusahaan. Jurusan akuntansi adalah salah satu dari beberapa jurusan yang diminati di ilmu sosial selain jurusan hukum, keguruan, dan manajemen. Daya tarik jurusan akuntansi salah satunya adalah banyaknya pekerjaan yang tersedia baik di pemerintahan maupun di swasta (Rusmita,2012). Besarnya peluang pekerjaan pada bidang akuntansi, menjadi alasan mengapa jurusan ini banyak diminati oleh calon mahasiswa.

Di tahun 2017 sebanyak 180 orang mahasiswa STIE Malangkuçeçwara yang memilih jurusan akuntansi dari 412 mahasiswa dalam satu angkatan. Di STIE Malangkuçeçwara program studi akuntansi tidak dibatasi dengan latar belakang sekolah setiap mahasiswa memiliki kedudukan yang sama. Akan tetapi, jika dilihat dari porsi jam mata pelajaran di sekolah calon mahasiswa yang berasal dari SMA IPS memiliki pemahaman lebih dibanding yang berasal dari SMA IPA. Kurangnya pemahaman terhadap konsep dasar akuntansi akan mempengaruhi minat belajar mahasiswa dalam mempelajari akuntansi lebih lanjut. Selain itu, tingkat perbedaan pemahaman mahasiswa juga mempengaruhi persaingan dalam menempuh pendidikan.

Di STIE Malangkuçeçwara pada awal semester perkuliahan, mahasiswa diwajibkan menempuh mata kuliah pengantar akuntansi mulai dari *fundamental accounting 1* sampai dengan *fundamental accounting 2*. Mata kuliah tersebut menjelaskan elemen dasar akuntansi mencakup aset, liabilitas, dan ekuitas serta mekanisme laporan keuangan. Pemahaman konsep

dasar akuntansi sangatlah penting bagi mahasiswa sebagai dasar mempelajari ilmu akuntansi. Pada mata kuliah akuntansi mendasar, mahasiswa harus mampu mengikuti perkuliahan dengan baik, karena akan membantu mereka dalam proses akuntansi dan bertujuan memberikan pengetahuan mengenai konsep dasar akuntansi yang terdiri atas *asset*, *liabilities*, dan *ekuitas*.

Pada penelitian yang telah dilakukan Sari dan Sirajudin (2013) hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pemahaman tentang konsep kewajiban antara mahasiswa yang bersal dari SMA jurusan IPS dan IPA, dan juga SMK jurusan akuntansi, sedangkan pada pemahaman konsep aset dan konsep ekuitas memiliki pemahaman yang sama. Sedangkan dari hasil penelitian Sahala,dkk (2014) menyatakan bahwa terdapat perbedaan pemahaman aset antara mahasiswa lulusan jurusan IPS dan IPA, serta tidak ada perbedaan pemahaman liabilitas dan ekuitas mahasiswa lulusan jurusan IPS dan IPA.

Dari latar belakang yang telah dijelaskan penelitian ini dilakukan untuk menganalisis dan mengukur perbedaan pemahaman mahasiswa dari program studi akuntansi dengan latar belakang jurusan sekolah yang berbeda yaitu dari SMA IPA dan SMA IPS. Dan sebagai subjek penelitian adalah mahasiswa Akuntansi S1 yang aktif dan sudah menempuh mata kuliah *Fundamental Accounting* di STIE Malangkuçeçwara. Penelitian ini diharapkan dapat membuktikan adanya perbedaan pemahaman pada mahasiswa akuntansi di STIE Malangkuçeçwara dengan latar belakang sekolah yang berbeda, serta memberikan informasi yang bermanfaat bagi institusi.

Rumusan Masalah

1. Apakah terdapat perbedaan pemahaman mahasiswa akuntansi dari latar belakang jurusan sekolah SMA IPA dan SMA IPS terhadap konsep dasar aset?
2. Apakah terdapat perbedaan pemahaman mahasiswa akuntansi dari latar belakang jurusan sekolah SMA IPA dan SMA IPS terhadap konsep dasar liabilitas?
3. Apakah terdapat perbedaan pemahaman mahasiswa akuntansi dari latar belakang jurusan sekolah SMA IPA dan SMA IPS terhadap konsep dasar ekuitas?

Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan pemahaman mahasiswa akuntansi dari latar belakang jurusan sekolah SMA IPA dan SMA IPS terhadap konsep dasar aset.
2. Untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan pemahaman mahasiswa akuntansi dari latar belakang jurusan sekolah SMA IPA dan SMA IPS terhadap konsep dasar liabilitas.
3. Untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan pemahaman mahasiswa akuntansi dari latar belakang jurusan sekolah SMA IPA dan SMA IPS terhadap konsep dasar ekuitas.

Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat yaitu :

- 1) Sebagai referensi untuk penelitian-penelitian selanjutnya yang serupa ataupun mengembangkan variable baru dan hipotesis baru.
- 2) Sebagai sumbangan dalam pengembangan ilmu tentang kajian konsep dasar akuntansi.

2. Manfaat Praktis

- 1) Bagi Penulis sebagai wawasan pengetahuan untuk penulis yang berhubungan dengan konsep dasar akuntansi (aset, liabilitas, dan

ekuitas). Serta memperdalam ilmu, memotivasi diri dan evaluasi atas yang telah dikerjakan.

- 2) Bagi Mahasiswa diharapkan untuk menambah wawasan dan memotivasi diri untuk meningkatkan pemahaman konsep dasar akuntansi (aset, liabilitas, dan ekuitas) ataupun memperdalam ilmu akuntansi.
- 3) Bagi Institusi dapat memberikan informasi mengenai mahasiswa, program studi, ataupun mata kuliah yang terdapat di institusi, dan sebagai informasi untuk evaluasi kinerja institusi ataupun evaluasi untuk meningkatkan akreditasi.