

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI SEBAGAI VARIABEL MODERASI

Oleh :

Aprilia Indriana

STIE Malangkececwara Malang

ainndriana109@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh kecerdasan emosional dan perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi dengan kepercayaan diri sebagai variabel moderasi.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa STIE MALANGKECECWARA Malang jurusan akuntansi program S1 angkatan 2014 sebesar 186 mahasiswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 127 responden dimana dalam menentukan jumlah tersebut menggunakan rumus slovin. Metode penentuan sampel dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode probability sampling dengan teknik random sederhana.

Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linear dan analisis regresi moderasi. Regresi berganda digunakan untuk menguji hipotesis satu dan hipotesis dua, sedangkan regresi moderasi digunakan untuk menguji hipotesis tiga dan hipotesis empat.

Berdasarkan hasil analisis menggunakan regresi berganda ditemukan bahwa kecerdasan emosional berpengaruh secara signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi dan perilaku belajar juga berpengaruh secara signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Sedangkan hasil analisis regresi moderasi diketahui bahwa kepercayaan diri memoderasi pengaruh kecerdasan emosional terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Kepercayaan diri juga sebagai moderasi pengaruh perilaku belajar pada tingkat pemahaman akuntansi.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Kepercayaan Diri, Pemahaman Akuntansi.

