

ANALISIS PENGARUH KEMAMPUAN KEUANGAN MAHASISWA BIDIKMISI TERHADAP PRESTASI BELAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR DAN CARA BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MODERATING

Oleh:

Wakhidatul Anisah

K.2013.5.32574

STIE Malangkuçeçwara

wakhidatulanisah@gmail.com

Abstrak

Pada perkembangan dalam dunia pendidikan saat ini, pemerintah mencari generasi yang mampu memajukan bangsa Indonesia. Untuk itu, pemerintah membuat program beasiswa Bidikmisi untuk kalangan mahasiswa. Mahasiswa Bidikmisi merupakan mahasiswa penerima beasiswa yang diberikan oleh pemerintah kepada mahasiswa yang memenuhi syarat untuk memperolehnya. Pemberian beasiswa ini diharapkan mampu memberikan layanan pendidikan yang lebih tinggi sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan penduduk Indonesia. Selain itu, beasiswa Bidikmisi diharapkan bisa menjadi motivasi bagi mahasiswa untuk meningkatkan prestasi belajar sehingga dapat memperoleh hasil yang baik. Dengan demikian, mahasiswa penerima beasiswa harus pandai-pandai mengelola dan mengatur dana beasiswa untuk meningkatkan prestasi belajar melalui motivasi belajar dan cara belajar. Tujuan dari penelitian ini yakni untuk mengetahui pengaruh kemampuan keuangan mahasiswa bidikmisi terhadap prestasi belajar dengan motivasi belajar dan cara belajar sebagai variable moderating. Jenis penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif dengan penyebaran kuesioner dan studi kepustakaan sebagai metode pengumpulan data. Penyebaran kuisisioner dilakukan kepada mahasiswa STIE Malangkuçeçwara Malang sebanyak 106 kuesioner, teknik analisis data menggunakan pendekatan *IBM Statistics For Windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan keuangan mahasiswa bidikmisi berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar dengan nilai statistic signifikan sebesar 0.000 kurang dari $\alpha = 0.05$. Disisi lain terdapat variable moderating dalam penelitian ini yaitu motivasi belajar dan cara belajar. Motivasi belajar dan cara belajar mampu meningkatkan hubungan kemampuan keuangan mahasiswa bidikmisi terhadap prestasi belajar dilihat dari perbandingan *Rsquare* regresi sederhana dan *Rsquare* regresi berganda. Dengan nilai *Rsquare* regresi sederhana sebesar $0.269 < \text{Rsquare regresi berganda}$ sebesar 0.332 untuk variable motivasi belajar sedangkan untuk cara belajar nilai *Rsquare* regresi sederhana sebesar $0.269 < \text{Rsquare regresi berganda}$ sebesar 0.339. Dapat disimpulkan bahwa kedua variable moderating tersebut mampu meningkatkan hubungan kemampuan keuangan mahasiswa bidikmisi terhadap prestasi belajar.

Kata kunci : “prestasi belajar, kemampuan keuangan mahasiswa bidikmisi, motivasi belajar, cara belajar.

