

PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR,  
*ATTITUDE, CREATIVITY DAN KNOWLEDGE*  
(Studi pada Kampung Sinau, Cemorokandang Kota Malang)

Oleh:

Risna Nur Ainia

K.2013.5.32461

STIE Malangkuçęçwara

[risnanurainia@gmail.com](mailto:risnanurainia@gmail.com)

### Abstraksi

Pada era globalisasi saat ini, kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) para pelajar merupakan aspek yang penting untuk dicermati. Hal ini dikarenakan kualitas sebuah Negara dapat dilihat dari kompetensi dan prestasi para pelajar. Penting bagi para pelajar untuk memiliki kompetensi yang unggul, Kampung Sinau merupakan lembaga pendidikan non formal yang memberikan bimbingan belajar dari tiga aspek yakni *attitude, creativity* dan *knowledge*. Tujuan dari penelitian ini yakni untuk mengetahui pengaruh lingkungan sosial terhadap prestasi belajar, *attitude, creativity* dan *knowledge* para pelajar Kampung Sinau. Penelitian ini berjenis kuantitatif dengan penyebaran kuesioner dan studi kepustakaan sebagai metode pengumpulan data. Penyebaran kuesioner dilakukan kepada 84 pelajar Kampung Sinau, teknik analisis data menggunakan pendekatan *Partial Least Square* (PLS).

Hasil penelitian menyebutkan bahwa lingkungan sosial berpengaruh signifikan positif terhadap prestasi belajar dengan nilai T statistic 8,650526, nilai tersebut di atas T tabel 1,99045. Di sisi lain lingkungan sosial berpengaruh signifikan positif terhadap *attitude, creativity* dan *knowledge* dengan masing-masing nilai T statistic sebesar 15,962656, 77,119684 dan 19,168935. Ketiga nilai tersebut diatas nilai T tabel (1,99045). Pada analisis berikutnya diketahui bahwa variabel *attitude* berpengaruh signifikan positif terhadap prestasi belajar. Hasil tersebut didasarkan atas nilai T statistic sebesar 5,577839 di atas nilai T tabel (1,99045). Selain itu juga terdapat hubungan signifikan positif *creativity* terhadap prestasi belajar dengan nilai T statistic sebesar 5,183467, nilai tersebut lebih tinggi dari nilai T tabel (1,99045). Sama halnya dengan hubungan *knowledge* terhadap prestasi belajar yang memiliki hubungan signifikan positif, dengan nilai T statistic sebesar 3,217503 lebih tinggi dari T tabel (1,99045).

**Kata Kunci:** LINGKUNGAN SOSIAL, *ATTITUDE, CREATIVITY, KNOWLEDGE*, PRESTASI BELAJAR

