

Perkumpulan Pengelola Pendidikan Malangkeçeçwara (P3.M)

 **STIE MALANGKEÇEÇWARA**
of ABM School of Economics

  Terakreditasi "A", AKUNTANSI, 056/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2014
Terakreditasi "A", MANAJEMEN, 257/SK/BAN-PT/Ak-VI/S/II/2013

Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi

Semester GASAL Tahun Akademik 2016/2017

Nomor : 0908/BAAK/X/2016

Setelah memperhatikan Surat Ketua Program Studi tentang usulan dosen pembimbing skripsi dengan ini Ketua STIE Malangkeçeçwara Malang menetapkan :

Nama : - RINA IRAWATI, SE, MM
Sebagai : Dosen Pembimbing 1
Nama : --
Sebagai : Dosen Pembimbing 2

Untuk mahasiswa berikut

Nama : DWI ELLY RACHMATULLAH
Nomor Pokok : K.2013.5.32454
Skripsi yang diajukan
Bidang Kajian : MSDM
Pokok Bahasan : PERENCANAAN KEBUTUTUHAN TENAGA KERJA
Tempat/Obyek : -
Judul Skripsi : -

Demikian surat penetapan ini dikeluarkan untuk dilaksanakan dengan sebaiknya.
Penetapan ini berlaku sejak dikeluarkan.

Dikeluarkan di : Malang
Pada Tanggal : 07/10/2016
Ketua Program Studi Manajemen,


MALANG
Dra. LINDANANTY, MM.
NIK-P.3M : 202.710.194

Jalan Terusan Candi Kalasan
Malang - Indonesia (65142)

Telp. 62 341 491813 (Hunting)
Fax 62 341 495619

<http://www.stie-mce.ac.id>
e-mail: info@stie-mce.ac.id



STIE Malangkuççwara

(Accounting Business Management)

Jl. Terusan Candi Kalasan - Malang Telp. 0341-491813

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

lebar 45 s.d. BAB I s.d. BAB III

BLN/TGL	BAB	PERMASALAHAN	PARAF
Bulan: Oktober 2016			
23/10/16		Konsul judul	R
Bulan: November			
18/11/16		Konsul judul	R
21/11/16		Konsul judul → next: bikin outline	R
23/11/16	OL	Acc → next: MD	R
Bulan: Mei 2017			
15/5/17	AD	Revisi	R
25/5/17	AD	Acc → next: sempna	R
Bulan: Juli 2017			
21/7/17	1-3	Revisi	R
23/7/17	1-3	Acc Revisi	R
24/7/17	Kes	Acc → next: 45 ganti kartu.	R

Dosen Pembimbing 1

24/7/17

[Signature]
Rina I


Dosen Pembimbing 2



Catatan:

Bobot Penilaian skripsi oleh pembimbing sebesar 50% dengan kriteria penilaian:

1. Ide/inovasi penelitian
2. Pemahaman konsep/teori
3. Pemahaman Metodologi
4. Kemampuan Analisis
5. Rutinitas Pembimbingan

Perkumpulan Pengelola Pendidikan Malangkeçwara (P3.M)

 **STIE MALANGKEÇWARA**
d/ft ABM School of Economics

  Terakreditasi "A", AKUNTANSI, 056/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2014
Terakreditasi "A", MANAJEMEN, 257/SK/BAN-PT/Ak-VI/S/XII/2013

Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi

Semester GASAL Tahun Akademik 2016/2017

Nomor : 0908/BAAK/X/2016

Setelah memperhatikan Surat Ketua Program Studi tentang usulan dosen pembimbing skripsi dengan ini Ketua STIE Malangkeçwara Malang menetapkan :

Nama : - RINA IRAWATI, SE, MM
Sebagai : Dosen Pembimbing 1
Nama : - - -
Sebagai : Dosen Pembimbing 2

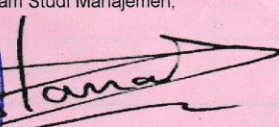

Untuk mahasiswa berikut

Nama : DWI ELLY RACHMATULLAH
Nomor Pokok : K.2013.5.32454
Skripsi yang diajukan
Bidang Kajian : PERILAKU KEORGANISASIAN
Pokok Bahasan : PRODUKTIVITAS KERJA
Tempat/Obyek : HOME INDUSTRY QIEFA KITCHEN

Judul Skripsi : PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN, DISIPLIN KERJA
DAN KETERAMPILAN TERHADAP PRODUKTIFITAS
TENAGA KERJA

Demikian surat penetapan ini dikeluarkan untuk dilaksanakan dengan sebaiknya.
Penetapan ini berlaku sejak dikeluarkan.

Dikeluarkan di : Malang
Pada Tanggal : 01/08/2017
Ketua Program Studi Manajemen,

Dwi. LINDANANTY, MM.
NIK-P.3M : 202.710.194



STIE Malangkeçwara

(Accounting Business Management)

Jl. Terusan Candi Kalasan - Malang Telp. 0341-491813

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI BAB IV s.d. BAB V

BLN/TGL	BAB	PERMASALAHAN	PARAF
Bulan : Juli			
30/7/17		revisi	
31/7/17		revisi	
Bulan : Agustus			
1/8/17		revisi	
5/8/17	4 + 5	revisi	
5/8/17	4 + 5	Abstr JACC	
		Abstr	
Bulan :			
Bulan :			
Bulan :			

Dosen Pembimbing 1

5/8/2017

Pina I

Dosen Pembimbing 2

Catatan:

Bobot Penilaian skripsi oleh pembimbing sebesar 50% dengan kriteria penilaian:

6. Ide/inovasi penelitian
7. Pemahaman konsep/teori
8. Pemahaman Metodologi
9. Kemampuan Analisis
10. Rutinitas Pembimbingan

Lampiran 1

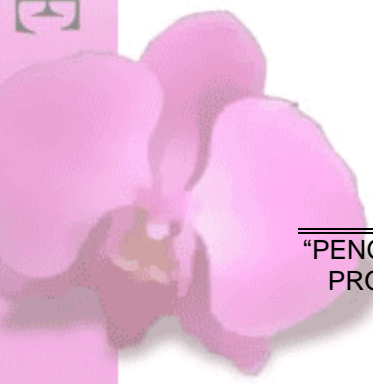
KUESIONER PENELITIAN
PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN, DISIPLIN KERJA DAN
KETERAMPILAN TERHADAP PRODUKTIVITAS TENAGA KERJA
PADA HOME INDUSTRY "QIEFA KITCHEN"
MALANG

I. PETUNJUK PENGISIAN

1. Berilah tanda *checklist* (√) pada tempat yang telah tersedia sesuai dengan jawaban anda. Adapun makna tanda tersebut adalah sebagai berikut:
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - BS = Biasa Saja
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju
2. Setiap pertanyaan hanya membutuhkan 1 jawaban saja.
3. Mohon setiap pernyataan dapat di isi seluruhnya, sesuai keadaan Bapak/Ibu.

II. KARAKTERISTIK RESPONDEN

1. Nama lengkap :
2. Jenis kelamin : Pria Wanita
3. Umur :Tahun
4. Pendidikan terakhir : SD DIPLOMA
 SMP SARJANA
 SMA



A. Tingkat Pendidikan

No.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	BS	TS	STS
1.	Saya berhak mendapatkan pendidikan dan peningkatan pengetahuan sesuai dengan ideologi.					
2.	Kondisi sosial ekonomi, mampu mempengaruhi tinggi rendahnya tingkat pendidikan saya.					
3.	Perubahan sosial budaya berdampak pada pendidikan, yang mengubah pola pikir dan cara berperilaku saya.					
4.	Pendidikan memudahkan saya dalam mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.					
5.	Pendidikan dapat mengembangkan kepribadian dan perilaku (psikologi) saya menjadi lebih bernilai.					

B. Disiplin Kerja

No.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	BS	TS	STS
1.	Tujuan pekerjaan yang di bebaskan kepada pegawai, sesuai dengan kemampuan saya.					
2.	Pimpinan dapat di jadikan teladan dan panutan oleh para bawahan.					

3.	Balas jasa yang saya terima, sudah sesuai dengan ketentuan pemerintah.					
4.	Pemimpin bersikap adil kepada seluruh pegawai.					
5.	Adanya kepengawasan melekat oleh pimpinan, membuat pegawai mampu melaksanakan pekerjaan dengan baik.					
6.	Sanksi hukuman di terapkan pada perusahaan ini.					
7.	Ada ketegasan dalam menjalankan kedisiplinan di perusahaan.					
8.	Hubungan kemanusiaan terjalin dengan baik di perusahaan ini.					

C. Keterampilan

No.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	BS	TS	STS
1.	Saya memiliki latar belakang pendidikan formal dan informal.					
2.	Saya mengikuti pelatihan untuk meningkatkan keterampilan.					
3.	Saya mengerjakan pekerjaan sesuai dengan keterampilan yang saya miliki.					

4.	Saya mampu meminimalkan kesalahan saat melakukan pekerjaan, karena keterampilan yang meningkat.					
5.	Keterampilan yang saya miliki untuk pengembangan organisasi.					

D. Produktivitas Kerja

No.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	BS	TS	STS
1.	Saya mampu menyelesaikan pekerjaan, sesuai dengan kemampuan.					
2.	Dalam melaksanakan pekerjaan, saya berusaha menghasilkan output dalam jumlah yang lebih banyak.					
3.	Saya memiliki semangat kerja dalam bekerja.					
4.	Saya selalu berusaha mengembangkan diri dalam pekerjaan.					
5.	Saya selalu berusaha meningkatkan kualitas dan mutu dalam bekerja.					
6.	Jumlah dari hasil pekerjaan saya selalu memenuhi target yang telah ditetapkan.					



Lampiran 2**Identitas Responden Beserta Latar Belakang Pendidikan**

No.	Nama Responden	Jenis Kelamin	Umur	Pendidikan Terakhir
1	Kasiani	Wanita	49	SD
2	Fatika	Wanita	20	SMA
3	Endang	Wanita	54	SMP
4	Karniti	Wanita	29	SD
5	Nur Latifa	Wanita	42	SMP
6	Saiful Aziz	Pria	24	SMA
7	Luthfi Arifin	Pria	23	SMA
8	ReNy	Wanita	33	SARJANA
9	Muhammad Nur Ali	Pria	25	SMA
10	Agil	Pria	25	SARJANA
11	Ismatul Khusnia	Wanita	25	SMA
12	Sundari	Wanita	37	SD
13	Tuminah	Wanita	30	SD
14	Diana	Wanita	30	SD
15	Turyani	Wanita	38	SMA
16	Nur Hidayati	Wanita	38	SMA
17	Yuliati	Wanita	52	SMA
18	Moch. Misbahul	Pria	21	SMA
19	Ikhtia Rudin	Pria	18	SD
20	Umi	Wanita	30	SMA
21	Paini	Wanita	40	SD
22	Miftakhul Janna	Wanita	23	SMP
23	Diah Ayu	Wanita	24	SMP
24	Siti Rohmah	Wanita	39	SD
25	Rubiana	Wanita	33	SD
26	Winarni	Wanita	29	SD
27	Susilowati	Wanita	36	SD
28	Ida	Wanita	38	SMA
29	Eko	Pria	25	SMA
30	Novi	Wanita	25	SMA
31	Sujumaiyah	Wanita	47	SMP
32	Mariya Ulfa	Wanita	31	SMA

33	Nur Widi Astutik	Wanita	40	SMA
34	M. Irvan Jaya K.	Pria	19	SMP
35	Erlindita Febrianti	Wanita	20	SMA
36	M. Marianto	Pria	21	SMA
37	Jumaida	Wanita	34	SD
38	Sumiati	Wanita	50	SD
39	Luthfia	Wanita	34	SMA
40	Ayu Lestari	Wanita	18	SMP
41	Kinayah	Wanita	41	SD
42	Dwi Indayani	Wanita	21	SD
43	Juwita	Wanita	24	SD
44	Mamik Rahayu	Wanita	22	SMP
45	Mamat	Pria	22	SMA
46	Zaeni	Pria	18	SMP
47	Andrian Anggara	Pria	17	SMP
48	Dani	Wanita	19	SMP
49	Yulia	Wanita	23	SARJANA
50	Wahyuni	Wanita	50	SARJANA

Sumber : hasil penelitian diolah 2017



Lampiran 3

**Frekuensi tabel
Variabel X1**

x1.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	2.0	2.0	2.0
	3	4	8.0	8.0	10.0
	4	31	62.0	62.0	72.0
	5	14	28.0	28.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

x1.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	4.0	4.0	4.0
	2	2	4.0	4.0	8.0
	3	4	8.0	8.0	16.0
	4	15	30.0	30.0	46.0
	5	27	54.0	54.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

x1.3

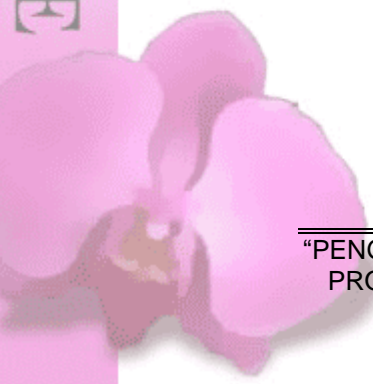
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	2.0	2.0	2.0
	2	2	4.0	4.0	6.0
	3	5	10.0	10.0	16.0
	4	12	24.0	24.0	40.0
	5	30	60.0	60.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

x1.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	4.0	4.0	4.0
	3	3	6.0	6.0	10.0
	4	8	16.0	16.0	26.0
	5	37	74.0	74.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

x1.5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	2.0	2.0	2.0
	3	4	8.0	8.0	10.0
	4	8	16.0	16.0	26.0
	5	37	74.0	74.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	



**Frekuensi tabel
Variabel X2**

x2.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	4.0	4.0	4.0
	3	5	10.0	10.0	14.0
	4	39	78.0	78.0	92.0
	5	4	8.0	8.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

x2.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	2.0	2.0	2.0
	3	7	14.0	14.0	16.0
	4	35	70.0	70.0	86.0
	5	7	14.0	14.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

x2.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	8	16.0	16.0	16.0
	3	11	22.0	22.0	38.0
	4	28	56.0	56.0	94.0
	5	3	6.0	6.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

x2.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	2.0	2.0	2.0
	3	7	14.0	14.0	16.0
	4	35	70.0	70.0	86.0
	5	7	14.0	14.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

x2.5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	2.0	2.0	2.0
	3	6	12.0	12.0	14.0
	4	38	76.0	76.0	90.0
	5	5	10.0	10.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

x2.6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	2.0	2.0	2.0
	3	4	8.0	8.0	10.0
	4	41	82.0	82.0	92.0
	5	4	8.0	8.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	



x2.7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	2.0	2.0	2.0
	3	6	12.0	12.0	14.0
	4	38	76.0	76.0	90.0
	5	5	10.0	10.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

x2.8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	8	16.0	16.0	16.0
	4	21	42.0	42.0	58.0
	5	21	42.0	42.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

Frekuensi tabel
Variabel X3

x3.1

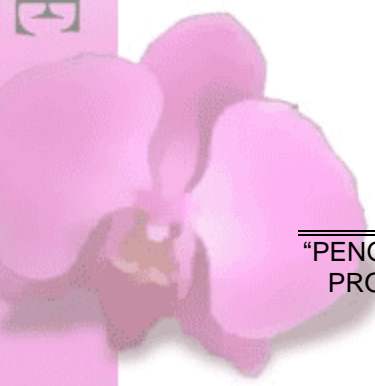
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	2.0	2.0	2.0
	3	5	10.0	10.0	12.0
	4	39	78.0	78.0	90.0
	5	5	10.0	10.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

x3.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	2.0	2.0	2.0
	3	9	18.0	18.0	20.0
	4	37	74.0	74.0	94.0
	5	3	6.0	6.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

x3.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	10	20.0	20.0	20.0
	4	22	44.0	44.0	64.0
	5	18	36.0	36.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	



x3.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	8	16.0	16.0	16.0
	4	37	74.0	74.0	90.0
	5	5	10.0	10.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

x3.5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	2.0	2.0	2.0
	3	12	24.0	24.0	26.0
	4	22	44.0	44.0	70.0
	5	15	30.0	30.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

Frekuensi tabel

Variabel Y

y1.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	2	4.0	4.0	4.0
	4	41	82.0	82.0	86.0
	5	7	14.0	14.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

y1.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	2.0	2.0	2.0
	3	7	14.0	14.0	16.0
	4	37	74.0	74.0	90.0
	5	5	10.0	10.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

y1.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	4.0	4.0	4.0
	3	2	4.0	4.0	8.0
	4	22	44.0	44.0	52.0
	5	24	48.0	48.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

y1.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	4	8.0	8.0	8.0
	4	21	42.0	42.0	50.0
	5	25	50.0	50.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

y1.5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	5	10.0	10.0	10.0
	4	20	40.0	40.0	50.0
	5	25	50.0	50.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

y1.6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	2.0	2.0	2.0
	3	5	10.0	10.0	12.0
	4	21	42.0	42.0	54.0
	5	23	46.0	46.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	



Lampiran 4

Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

Hasil Uji Validitas

Correlations

		TX1
X1.1	Pearson Correlation	.565**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	50
X1.2	Pearson Correlation	.831**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	50
X1.3	Pearson Correlation	.866**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	50
X1.4	Pearson Correlation	.903**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	50
X1.5	Pearson Correlation	.838**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	50

** . Correlation is significant at the 0.01 level

Correlations

		TX2
X2.1	Pearson Correlation	.619**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	50
X2.2	Pearson Correlation	.838**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	50
X2.3	Pearson Correlation	.691**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	50
X2.4	Pearson Correlation	.847**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	50
X2.5	Pearson Correlation	.790**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	50
X2.6	Pearson Correlation	.670**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	50
X2.7	Pearson Correlation	.835**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	50
X2.8	Pearson Correlation	.622**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	50

** . Correlation is significant at the 0.01 level

Correlations

		TX3
X3.1	Pearson Correlation	.683**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	50
X3.2	Pearson Correlation	.736**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	50
X3.3	Pearson Correlation	.891**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	50
X3.4	Pearson Correlation	.727**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	50
X3.5	Pearson Correlation	.690**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	50

** . Correlation is significant at the 0.01 level

Correlations

		TY
Y1	Pearson Correlation	.552**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	50
Y2	Pearson Correlation	.748**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	50
Y3	Pearson Correlation	.923**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	50
Y4	Pearson Correlation	.905**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	50
Y5	Pearson Correlation	.929**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	50
Y6	Pearson Correlation	.926**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	50

** . Correlation is significant at the 0.01 level



Hasil Uji Reliabilitas**Reliability Coefficients X1**

N of Cases = 50.0

N of Items = 5

Alpha = .8614

Reliability Coefficients X2

N of Cases = 50.0

N of Items = 8

Alpha = .8720

Reliability Coefficients X3

N of Cases = 50.0

N of Items = 5

Alpha = .7904

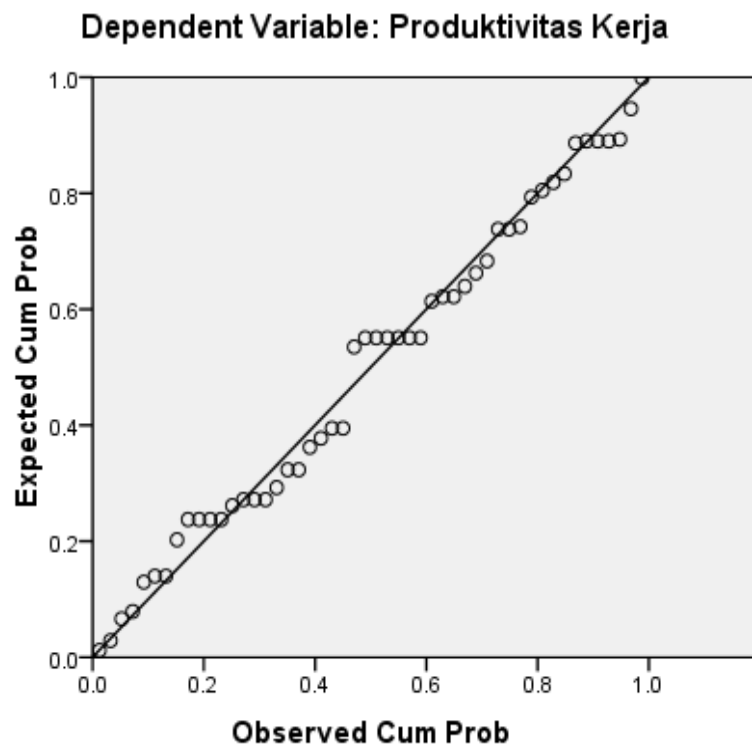
Reliability Coefficients Y

N of Cases = 50.0

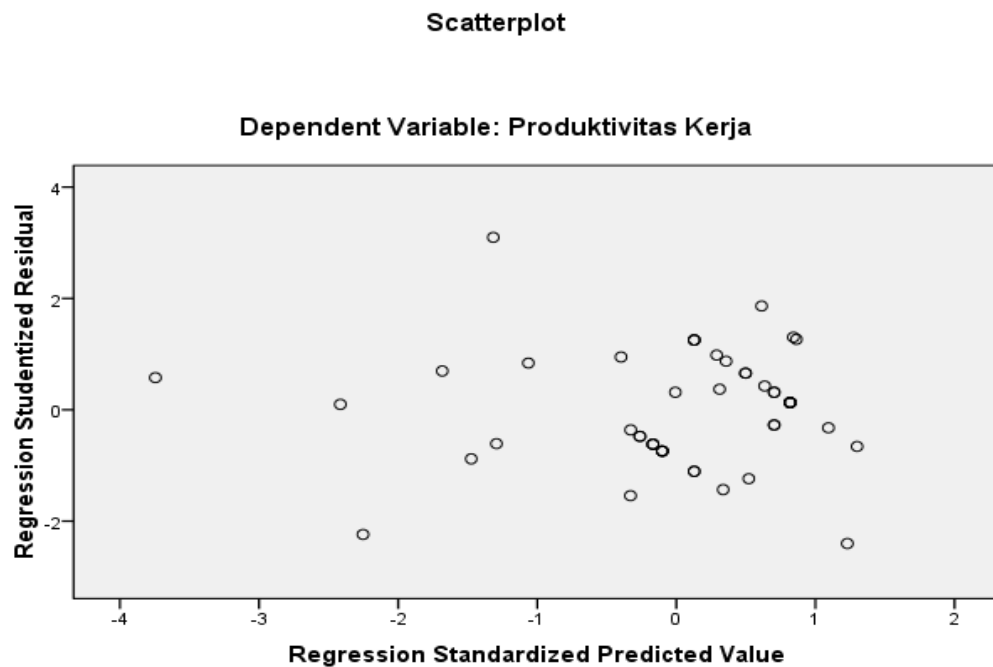
N of Items = 6

Alpha = .9172



Lampiran 5**Hasil Uji Asumsi Klasik****Hasil Uji Normalitas****Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual**

Hasil Uji Heterokedastisitas



Hasil Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Tingkat Pendidikan	.944	1.060
	Disiplin Kerja	.967	1.034
	Keterampilan	.974	1.027

a. Dependent Variable: Produktivitas Kerja

Lampiran 6

Hasil Uji Hipotesis

Hasil Uji Koefisien Korelasi dan Determinasi (R^2)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.854 ^a	.730	.712	1.735

a. Predictors: (Constant), Keterampilan, Tingkat Pendidikan, Disiplin Kerja

Hasil Uji F

Uji F

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	374.001	3	124.667	41.412	.000 ^a
	Residual	138.479	46	3.010		
	Total	512.480	49			

a. Predictors: (Constant), Keterampilan, Tingkat Pendidikan, Disiplin Kerja

b. Dependent Variable: Produktivitas Kerja

Hasil Uji t

Uji t

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations
		B	Std. Error	Beta			Zero-order
1	(Constant)	-.034	2.393		-.014	.989	
	Tingkat Pendidikan	.316	.091	.338	3.473	.001	.697
	Disiplin Kerja	.190	.089	.217	2.124	.039	.674
	Keterampilan	.635	.134	.461	4.754	.000	.756

a. Dependent Variable: Produktivitas Kerja