

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Akuntansi merupakan jurusan yang sedang diminati oleh para mahasiswa saat ini, sebagaimana yang dijelaskan oleh Fatmawati (2015) bahwa minat mahasiswa memilih jurusan akuntansi di pengaruhi oleh perspesi peluang kerja. Kuliah dan pekerjaan merupakan dua hal yang saling berkaitan, hal ini dijelaskan oleh Tjun, Setiawan, and Setiana (2009) bahwa banyak mahasiswa menempuh jalur kuliah untuk mendapatkan titel kesarjanaaan dan pada akhirnya titel kesarjanaaan tersebut digunakan untuk memenuhi salah satu syarat untuk bekerja di suatu perusahaan namun banyak pencari kerja yang mengeluh karena sebagian besar mahasiswa yang memiliki Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) yang tinggi cenderung memililiki kepribadian yang kurang dan salah satu aspek kepribadian dapat dilihat dari kecerdasan emosionalnya.

Selain hal di atas Tjun et al. (2009) juga menyatakan bahwa kecerdasan emosional mahasiswa berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi mahasiswa, sedangkan Melandy and Aziza (2006) menyatakan bahwa kecerdasan emosional merupakan hal yang diinginkan oleh pemberi kerja. Para pemberi kerja tersebut tidak hanya membutuhkan keterampilan teknik melainkan membutuhkan kemampuan dasar untuk belajar dalam pekerjaan yang bersangkutan.

Kecerdasan emosional mahasiswa berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi sebagaimana disampaikan oleh Melandy and Aziza (2006), Rachmi (2010) , dan Yuniani (2010). Dari uraian tersebut peneliti menganggap bahwa studi tentang kecerdasan emosional dan pemahaman akuntansi masih perlu untuk didiskusikan karena pemahaman dasar ilmu



akuntansi akan berdampak pada proses ke depan yaitu dalam menghadapi dunia kerja karena keberhasilan mahasiswa tidak hanya dipengaruhi oleh kecerdasan intelektual (IQ) saja tetapi juga dipengaruhi kecerdasan emosional (EQ).

Penelitian ini termotivasi dari penelitian yang dilakukan oleh Yuniani (2010). Pada penelitian terdahulu oleh Yuniani (2010) populasi yang diambil adalah mahasiswa akuntansi tingkat akhir Fakultas ekonomi jurusan akuntansi ekstensi semester 7 angkatan 2007 di Universitas Diponegoro, Semarang. Pada penelitian ini populasi yang diambil oleh peneliti adalah mahasiswa jurusan akuntansi STIE MALANGKUCECWARA angkatan tahun 2012 karena peneliti menganggap mahasiswa angkatan teratas telah mendapatkan manfaat maksimal dari pengajaran akuntansi. Penambahan variabel juga dilakukan dalam penelitian ini untuk mengembangkan penelitian sebelumnya.

Penelitian ini akan menguji kembali pengaruh kecerdasan emosional terhadap tingkat pemahaman akuntansi ditinjau dari perspektif gender. Penambahan variabel ini erat kaitannya dengan isu gender yang akhir-akhir ini merebak dan masih sedikit penelitiannya yang mengkaitkan isu kecerdasan emosional dengan gender. Dalam kaitannya dengan kecerdasan emosional dan tingkat pemahaman akuntansi, Liviawati and Aquino (2013) menyatakan “perempuan dianggap lebih mempunyai kecerdasan emosional yang tinggi dapat dilihat dari rajin, tepat waktu, teliti, sabar, dan lain-lain dan tingkat pemahaman akuntansi yang baik dibandingkan dengan laki-laki yang mempunyai kecerdasan emosional yang lebih rendah seperti sering terlambat atau tidak hadir pada jam kuliah, tidak pernah mengerjakan tugas dan lain sebagainya sehingga mengakibatkan tingkat pemahamannya menjadi lebih rendah”.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. adakah pengaruh kecerdasan emosional mahasiswa terhadap pemahaman akuntansi mahasiswa ? ;
2. adakah perbedaan kecerdasan emosional dan pemahaman akuntansi antara mahasiswa pria dan mahasiswa wanita? .

1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang diuraikan di atas maka, tujuan penelitian ini untuk mengetahui :

1. adanya pengaruh kecerdasan emosional mahasiswa terhadap pemahaman akuntansi mahasiswa;
2. adanya perbedaan kecerdasan emosional dan pemahaman akuntansi antara mahasiswa pria dan mahasiswa wanita.

1.3.2. Manfaat Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian yang diuraikan di atas, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat untuk:

1. pengembangan ilmu pengetahuan
2. referensi penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan penelitian ini.
3. menambah wawasan peneliti mengenai pengaruh kecerdasan emosional mahasiswa terhadap pemahaman akuntansi mahasiswa.