

LEMBAR PENENTUAN DOSEN PEMBIMBING

Perkumpulan Pengelola Pendidikan Malangkeçwara (P3M)

STIE MALANGKEÇWARA
d.k. ABM School of Economics

Terakreditasi "A", AKUNTANSI, OSB/SK/BAN, PT/Akred/S/II/2014
Terakreditasi "A", MANAJEMEN, 257/SK/SBAN/PT/Ak-V/S/II/2013

Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi
Semester GENAP Tahun Akademik 2016/2017
Nomor : 0908/BAAK/X/2016

Setelah memperhatikan Surat Ketua Program Studi tentang usulan dosen pembimbing skripsi dengan ini Ketua STIE Malangkeçwara Malang menetapkan :

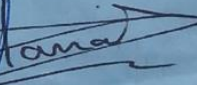
Nama : Dra. SHERLY HESTI ERAWATI, MM
Sebagai : Dosen Pembimbing 1
Nama : ---
Sebagai : Dosen Pembimbing 2

Untuk mahasiswa berikut

Nama : ASEP WAHYUDI
Nomor Pokok : K.2013.5.32211
Skripsi yang diajukan
Bidang Kajian : MSDM
Pokok Bahasan : PENILAIAN KINERJA
Tempat/Obyek : -
Judul Skripsi : -


Demikian surat penetapan ini dikeluarkan untuk dilaksanakan dengan sebaiknya.
Penetapan ini berlaku sejak dikeluarkan.

Dikeluarkan di : Malang
Pada Tanggal : 22/03/2017
Ketua Program Studi Manajemen,


Dra. LINDANANTY, MM.
NIK-P.3M : 202.710.194

Jalan Terusan Candi Kelusan
Malang - Indonesia (55147) Telp. 62 341 491813 (Pusat)
Fax 62 341 495619 http://www.sti-mce.ac.id
e-mail: info@sti-mce.ac.id

KARTU BIMBINGAN BAB I- III


STIE Malangkuçęwara
 (Accounting Business Management)
 Jl. Terusan Candi Kalasan - Malang Telp. 0341-491813

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
 BAB I s.d. BAB III

BLN/TGL	BAB	PERMASALAHAN	PARAF
Bulan : Mei Mei 2017			
24 Mei		Perbaikan outline Proposal / Revisi	/
Bulan : Juni			
08 Juni 26/7-17		Revisi bab I, II, dan III Lampiran final → ke word Revisi	/
Bulan : Juli			
04 Juli	II	Revisi	/
11 Juli	II	Revisi Indikator Variabel	/
Bulan : Juli			
27 Juli		Pengajuan indikator	/
Bulan :			
Bulan :			
Bulan :			


Dosen Pembimbing 1 Dosen Pembimbing 2



Catatan:
 Bobot Penilaian skripsi oleh pembimbing sebesar 50% dengan kriteria penilaian:

1. Ide/inovasi penelitian
2. Pemahaman konsep/teori
3. Pemahaman Metodologi
4. Kemampuan Analisis
5. Rutinitas Pembimbingan

LEMBAR PENENTUAN DOSEN PEMBIMBING

Perkumpulan Pengelola Pendidikan Malangkuçęwara (P3M)

 **STIE MALANGKUÇĘWARA**
d/h ABM School of Economics

  Terakreditasi "A", AKUNTANSI, 058/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2014
Terakreditasi "A", MANAJEMEN, 257/SK/BAN-PT/Ak-V/SX/II/2013

Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi
Semester GENAP Tahun Akademik 2016/2017
Nomor : 0908/BAAK/X/2016

Setelah memperhatikan Surat Ketua Program Studi tentang usulan dosen pembimbing skripsi dengan ini Ketua STIE Malangkuçęwara Malang menetapkan :

Nama : Dra. SHERLY HESTI ERAWATI, MM
Sebagai : Dosen Pembimbing 1
Nama : ---
Sebagai : Dosen Pembimbing 2

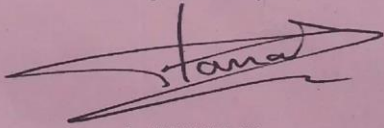
Untuk mahasiswa berikut

Nama : ASEP WAHYUDI
Nomor Pokok : K.2013.5.32211
Skripsi yang diajukan
Bidang Kajian : MSDM
Pokok Bahasan : PENILAIAN KINERJA
Tempat/Obyek : SMP NEGERI 1 WAJAK MALANG

Judul Skripsi : PENGARUH MOTIVASI TERHADAP KINERJA GURU SMP NEGERI 1 WAJAK

Demikian surat penetapan ini dikeluarkan untuk dilaksanakan dengan sebaiknya. Penetapan ini berlaku sejak dikeluarkan.


Dikeluarkan di : Malang
Pada Tanggal : 04/08/2017
Ketua Program Studi Manajemen,



Dra. LINDANANTY, MM.
NIK-P.3M : 202.710.194


Jalan Terusan Candi Kelasan
Malang - Indonesia (65142) Telp. 62 341 491813 (Hunting)
Fax 62 341 495419 <http://www.stie-mce.ac.id>
e-mail: info@stie-mce.ac.id

KARTU BIMBINGAN BAB IV – V


STIE Malangkeçwara
 (Accounting Business Management)
 Jl. Terusan Candi Kalasan - Malang Telp. 0341-491813

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
BAB IV s.d. BAB V

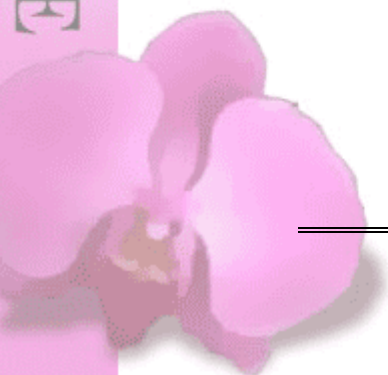
BLN/TGL	BAB	PERMASALAHAN	PARAF
		Bulan : <u>Mei Agustus</u>	
24 - Agustus	IV	Pengajuan bab IV (Revisi)	/
	V	Pengajuan bab V (Revisi)	
		<u>Desember</u>	
		Bulan : _____	
7/10		des 1-5 dg. perbaikan bisa melalui pendaftaran skripsi	/
		Bulan : _____	
		Bulan : _____	
		Bulan : _____	
		Bulan : _____	
		Bulan : _____	
		Bulan : _____	
		Bulan : _____	

Dosen Pembimbing 1:  _____
 Dosen Pembimbing 2: _____

Catatan:
 Bobot Penilaian skripsi oleh pembimbing sebesar 50% dengan kriteria penilaian:

6. Ide/inovasi penelitian
7. Pemahaman konsep/teori
8. Pemahaman Metodologi
9. Kemampuan Analisis
10. Rutinitas Pembimbingan

LAMPIRAN – LAMPIRAN



LAMPIRAN 1

Perihal : Permohonan Kesiediaan Menjadi Responden

Kepada Yth.

Bapak / Ibu / Saudara ...

di tempat

Dengan hormat,

Dengan adanya rencana penelitian yang akan penulis lakukan maka dimohon Bapak / Ibu / Saudara berkenan untuk mengisi angket / daftar pertanyaan yang ada di bawah ini.

Maksud dan tujuan dari penelitian ini adalah semata-mata untuk tujuan ilmiah. Tidak ada jawaban yang benar dan salah. Oleh karena itu dimohon untuk mengisi sesuai dengan kondisi Bapak / Ibu / Saudara yang sesungguhnya.

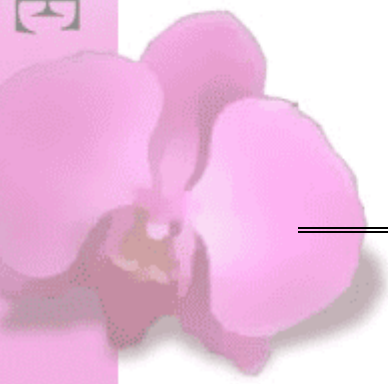
Kerahasiaan dari jawaban Bapak / Ibu / Saudara terjaga dan tidak akan mempengaruhi apapun terhadap Bapak / Ibu / Saudara.

Atas kesediaannya mengisi angket yang saya berikan, saya mengucapkan banyak-banyak terima kasih.

Malang, Juli 2017

Hormat saya,

Asep Wahyudi



No. Responden :

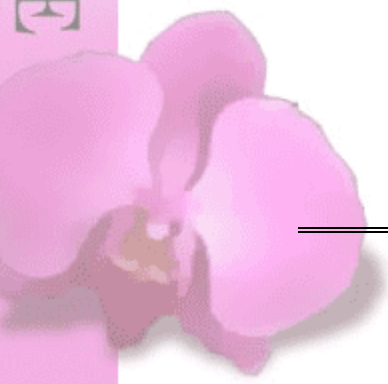
DAFTAR ANGKET
PENGARUH MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU
DI SMP NEGERI 1 WAJAK

Petunjuk Pengisian Angket:

- Bagian I berisi identitas responden, untuk bagian ini anda cukup mengisi data pribadi anda.
- Bagian II berisi daftar pernyataan, untuk bagian ini anda cukup memilih jawaban yang sesuai dengan kriteria anda dengan memberi tanda (\surd) pada jawaban yang tersedia.

I. Identitas Responden

1. Nama : (boleh tidak diisi)
2. Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan *
3. Usia : tahun
4. Pendidikan terakhir
 - a. SLTA
 - b. Diploma
 - c. S1
 - d. S2
5. Masa Kerja :
 - a. 1 – 5 tahun
 - b. 6 – 10 tahun
 - c. > 10 tahun



II. Daftar Pernyataan

Berilah tanda (√) pada pilihan pernyataan pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak / Ibu / Saudara.

STS	TS	N	S	SS
Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju

1. Motivasi Kerja (X)

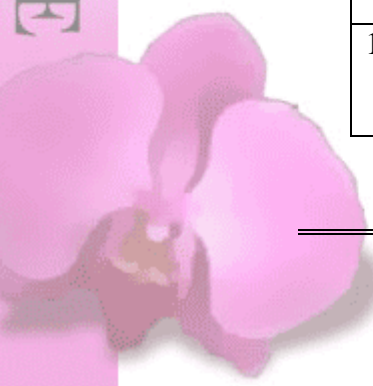
No	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1	I. Kebutuhan Akan Prestasi Saya sebagai guru memiliki kesempatan untuk berprestasi dalam karir di dunia pendidikan					
2	Saya sebagai guru bangga mendapat tugas khusus dari kepala sekolah					
3	Saya sebagai guru merasa bangga apabila hasil kerja saya menjadi acuan bagi teman sejawat					
4	Saya sebagai guru akan mengajar dengan baik walaupun tidak ada pengawasan					
5	II. Kebutuhan Akan Kekuasaan Saya sebagai guru mempunyai wewenang untuk memilih sumber belajar, metode dan media pembelajaran yang tepat.					
6	Saya sebagai guru mendapatkan sebuah kedudukan tertentu melalui masa kerja yang cukup lama					

7	Saya sebagai guru mendapatkan sebuah kedudukan tertentu saya melakukan kinerja yang baik dalam mengajar maupun secara administrasi					
8	III. Kebutuhan Akan Afiliasi Saya sebagai guru memiliki kesempatan untuk membantu teman sejawat dalam pengembangan diri menjadi guru profesional.					
9	Saya sebagai guru menjalin hubungan dengan peserta didik, teman sejawat, atasan dan orang tua.					
10	Saya sebagai guru merasa senang apabila mendapat masukan dari sesama pendidik dan masyarakat					
11	Saya sebagai guru mendapat pengakuan dari masyarakat atas profesi saya sebagai guru					

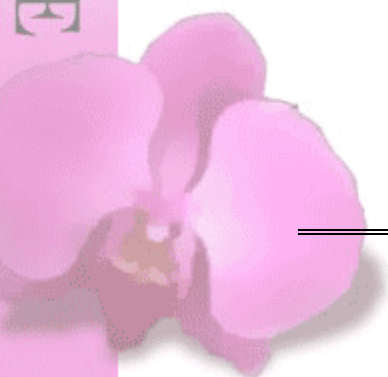
2. Kinerja Guru (Y)

No	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1	I. Kompetensi Pedagogik Saya sebagai guru mampu memahami karakteristik peserta didik dan mengetahui cara menangani masing – masing peserta didik					
2	Saya sebagai guru memahami dan terampil dalam perumusan kompetensi dasar untuk rencana program pembelajaran					

3	Saya sebagai guru memulai dan mengakhiri proses pembelajaran sesuai dengan waktu yang dijadwalkan					
4	Saya sebagai guru dapat menandai hasil kerja (Benchmarking) yang merupakan bagian dari penilaian hasil belajar					
5	II. Kompetensi Kepribadian Saya sebagai guru selalu bertindak sesuai dengan norma-norma yang berlaku					
6	Saya sebagai guru mempunyai wibawa di depan peserta didik dan masyarakat					
7	Saya sebagai guru dapat menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat					
8	Saya sebagai guru mempunyai kewajiban menjunjung tinggi kode etik profesi guru					
9	III. Kompetensi Profesional Saya sebagai guru memahami standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran / bidang pengembangan yang diampu					
10	Saya sebagai guru mengembangkan keprofesionalan sebagai seorang guru secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif					
11	Saya sebagai guru memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri					
12	Saya sebagai guru dapat membentuk karakter peserta didik sebagai mana semestinya					



13	IV. Kompetensi Sosial Saya sebagai guru bertindak obyektif kepada semua siswa					
14	Saya sebagai guru menjalin hubungan yang baik pada sesama pendidik, siswa, orang tua dan masyarakat					
15	Saya sebagai guru dapat beradaptasi di tempat tugas					
16	Saya sebagai guru dapat bekerja sama dengan sesama pendidik					



LAMPIRAN 2

Statistics

		x1.1	x1.2	x1.3	x1.4	PRESTASI
N	Valid	46	46	46	46	46
	Missing	0	0	0	0	0

Frequency Table

x1.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3,00	10	21,7	21,7	21,7
	4,00	23	50,0	50,0	71,7
	5,00	13	28,3	28,3	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

x1.2

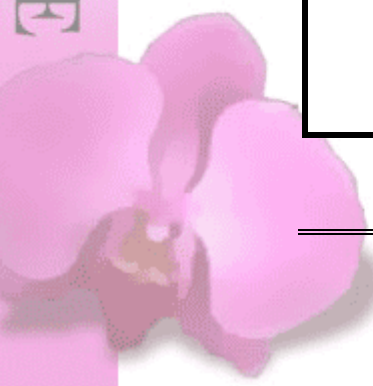
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3,00	8	17,4	17,4	17,4
	4,00	30	65,2	65,2	82,6
	5,00	8	17,4	17,4	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

x1.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3,00	15	32,6	32,6	32,6
	4,00	18	39,1	39,1	71,7
	5,00	13	28,3	28,3	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

x1.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2,00	1	2,2	2,2	2,2
	3,00	11	23,9	23,9	26,1
	4,00	17	37,0	37,0	63,0
	5,00	17	37,0	37,0	100,0
	Total	46	100,0	100,0	



PRESTASI

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 11,00	1	2,2	2,2	2,2
12,00	2	4,3	4,3	6,5
13,00	2	4,3	4,3	10,9
14,00	8	17,4	17,4	28,3
15,00	5	10,9	10,9	39,1
16,00	6	13,0	13,0	52,2
17,00	7	15,2	15,2	67,4
18,00	9	19,6	19,6	87,0
19,00	4	8,7	8,7	95,7
20,00	2	4,3	4,3	100,0
Total	46	100,0	100,0	

Frequencies**Statistics**

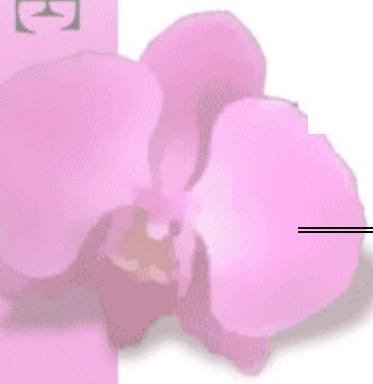
	x2.1	x2.2	x2.3	KEKUASAAN
N Valid	46	46	46	46
Missing	0	0	0	0

Frequency Table**x2.1**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2,00	1	2,2	2,2	2,2
3,00	11	23,9	23,9	26,1
4,00	25	54,3	54,3	80,4
5,00	9	19,6	19,6	100,0
Total	46	100,0	100,0	

x2.2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2,00	2	4,3	4,3	4,3
3,00	10	21,7	21,7	26,1
4,00	21	45,7	45,7	71,7
5,00	13	28,3	28,3	100,0
Total	46	100,0	100,0	

x2.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2,00	1	2,2	2,2	2,2
	3,00	12	26,1	26,1	28,3
	4,00	24	52,2	52,2	80,4
	5,00	9	19,6	19,6	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

KEKUASAAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7,00	2	4,3	4,3	4,3
	9,00	1	2,2	2,2	6,5
	10,00	10	21,7	21,7	28,3
	11,00	6	13,0	13,0	41,3
	12,00	8	17,4	17,4	58,7
	13,00	12	26,1	26,1	84,8
	14,00	4	8,7	8,7	93,5
	15,00	3	6,5	6,5	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

Frequencies

Statistics

		x3.1	x3.2	x3.3	x3.4	AFILIASI
N	Valid	46	46	46	46	46
	Missing	0	0	0	0	0

Frequency Table

x3.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2,00	3	6,5	6,5	6,5
	3,00	8	17,4	17,4	23,9
	4,00	24	52,2	52,2	76,1
	5,00	11	23,9	23,9	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

x3.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3,00	11	23,9	23,9	23,9
	4,00	24	52,2	52,2	76,1
	5,00	11	23,9	23,9	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

x3.3

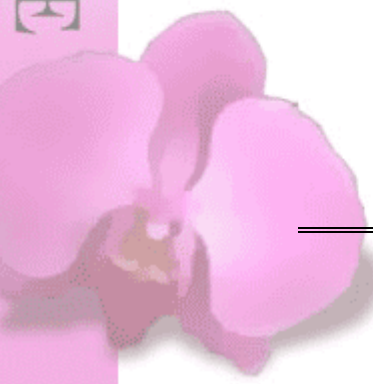
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2,00	2	4,3	4,3	4,3
	3,00	11	23,9	23,9	28,3
	4,00	25	54,3	54,3	82,6
	5,00	8	17,4	17,4	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

x3.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2,00	3	6,5	6,5	6,5
	3,00	8	17,4	17,4	23,9
	4,00	26	56,5	56,5	80,4
	5,00	9	19,6	19,6	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

AFILIASI

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9,00	1	2,2	2,2	2,2
	10,00	2	4,3	4,3	6,5
	13,00	3	6,5	6,5	13,0
	14,00	10	21,7	21,7	34,8
	15,00	5	10,9	10,9	45,7
	16,00	5	10,9	10,9	56,5
	17,00	7	15,2	15,2	71,7
	18,00	9	19,6	19,6	91,3
	19,00	3	6,5	6,5	97,8
	20,00	1	2,2	2,2	100,0
	Total	46	100,0	100,0	



Frequencies

Statistics

		y1.1	y1.2	y1.3	y1.4	y1.5	y1.6	y1.7	y1.8	y1.9	y1.10	y1.11	y1.12	y1.13	y1.14	y1.15	y1.16	KINERJA GURU
N	Valid	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Statistics

		y1.15	y1.16	KINERJA GURU
N	Valid	46	46	46
	Missing	0	0	0

Frequency Table

y1.1

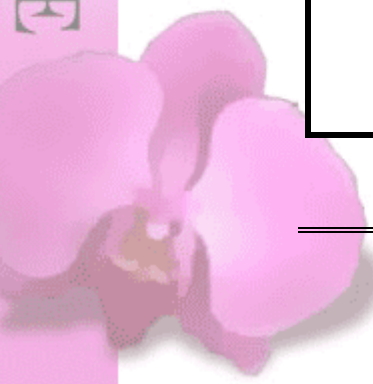
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2,00	2	4,3	4,3	4,3
	3,00	3	6,5	6,5	10,9
	4,00	31	67,4	67,4	78,3
	5,00	10	21,7	21,7	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

y1.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	1	2,2	2,2	2,2
	2,00	1	2,2	2,2	4,3
	3,00	9	19,6	19,6	23,9
	4,00	29	63,0	63,0	87,0
	5,00	6	13,0	13,0	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

y1.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	2	4,3	4,3	4,3
	3,00	5	10,9	10,9	15,2
	4,00	24	52,2	52,2	67,4
	5,00	15	32,6	32,6	100,0
	Total	46	100,0	100,0	



y1.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	1	2,2	2,2	2,2
	3,00	2	4,3	4,3	6,5
	4,00	32	69,6	69,6	76,1
	5,00	11	23,9	23,9	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

y1.5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	1	2,2	2,2	2,2
	3,00	1	2,2	2,2	4,3
	4,00	18	39,1	39,1	43,5
	5,00	26	56,5	56,5	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

y1.6

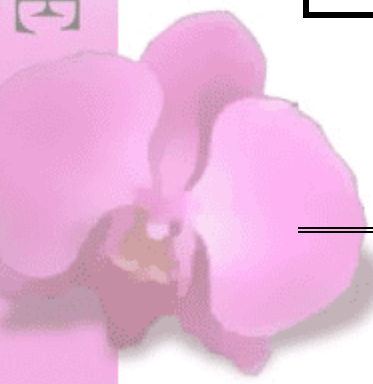
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	1	2,2	2,2	2,2
	3,00	5	10,9	10,9	13,0
	4,00	26	56,5	56,5	69,6
	5,00	14	30,4	30,4	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

y1.7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3,00	5	10,9	10,9	10,9
	4,00	21	45,7	45,7	56,5
	5,00	20	43,5	43,5	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

y1.8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4,00	18	39,1	39,1	39,1
	5,00	28	60,9	60,9	100,0
	Total	46	100,0	100,0	



y1.9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3,00	3	6,5	6,5	6,5
	4,00	29	63,0	63,0	69,6
	5,00	14	30,4	30,4	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

y1.10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3,00	2	4,3	4,3	4,3
	4,00	29	63,0	63,0	67,4
	5,00	15	32,6	32,6	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

y1.11

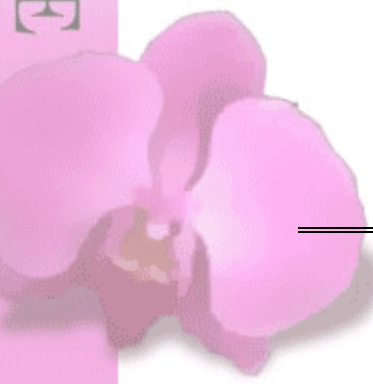
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3,00	4	8,7	8,7	8,7
	4,00	27	58,7	58,7	67,4
	5,00	15	32,6	32,6	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

y1.12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2,00	1	2,2	2,2	2,2
	3,00	5	10,9	10,9	13,0
	4,00	24	52,2	52,2	65,2
	5,00	16	34,8	34,8	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

y1.13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3,00	4	8,7	8,7	8,7
	4,00	19	41,3	41,3	50,0
	5,00	23	50,0	50,0	100,0
	Total	46	100,0	100,0	



y1.14

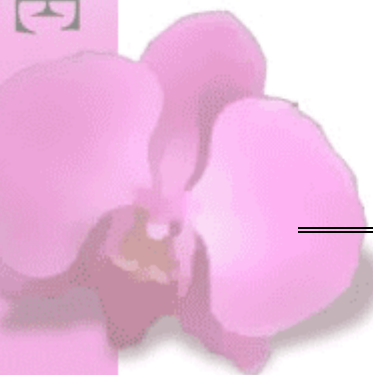
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	1	2,2	2,2	2,2
	3,00	3	6,5	6,5	8,7
	4,00	21	45,7	45,7	54,3
	5,00	21	45,7	45,7	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

y1.15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	1	2,2	2,2	2,2
	2,00	1	2,2	2,2	4,3
	4,00	21	45,7	45,7	50,0
	5,00	23	50,0	50,0	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

y1.16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2,00	1	2,2	2,2	2,2
	4,00	20	43,5	43,5	45,7
	5,00	25	54,3	54,3	100,0
	Total	46	100,0	100,0	



KINERJA GURU

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	47,00	1	2,2	2,2	2,2
	48,00	1	2,2	2,2	4,3
	59,00	1	2,2	2,2	6,5
	60,00	1	2,2	2,2	8,7
	61,00	1	2,2	2,2	10,9
	62,00	1	2,2	2,2	13,0
	63,00	2	4,3	4,3	17,4
	64,00	4	8,7	8,7	26,1
	65,00	1	2,2	2,2	28,3
	66,00	1	2,2	2,2	30,4
	67,00	5	10,9	10,9	41,3
	68,00	3	6,5	6,5	47,8
	69,00	3	6,5	6,5	54,3
	70,00	5	10,9	10,9	65,2
	71,00	4	8,7	8,7	73,9
	72,00	1	2,2	2,2	76,1
	73,00	3	6,5	6,5	82,6
	75,00	1	2,2	2,2	84,8
	76,00	3	6,5	6,5	91,3
	78,00	2	4,3	4,3	95,7
	79,00	1	2,2	2,2	97,8
	80,00	1	2,2	2,2	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

