

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian adalah kuantitatif. Penelitian kuantitatif yaitu suatu hasil dari angka-angka yang telah diolah dari penelitian ini. Penelitian dilakukan untuk melihat pemahaman, dengan melakukan pengujian dan menjelaskan perbedaan pemahaman dari konsep dasar akuntansi. Pemahaman mahasiswa mengenai konsep dasar akuntansi di proksikan dengan nilai akhir matakuliah *Fundamental Accounting 1*. Penelitian ini menggunakan populasi nilai matakuliah *Fundamental Accounting 1* seluruh mahasiswa di STIE Malangkececwara Malang yang berasal dari SMK jurusan akuntansi, SMA jurusan IPS, dan SMA jurusan IPA angkatan 2016/2017.

B. Variabel Penelitian

Variabel Dependen (terikat) merupakan variabel yang dipengaruhi oleh variabel bebas lain, dalam penelitian ini adalah latar belakang asal jurusan ada tiga, yaitu SMA IPA, SMA IPS dan SMK Akuntansi. Sedangkan variabel Independen (bebas), yaitu variabel yang dapat mempengaruhi variabel dependen, dalam penelitian ini adalah tingkat pemahaman mengenai *Fundamental Accountig 1*.

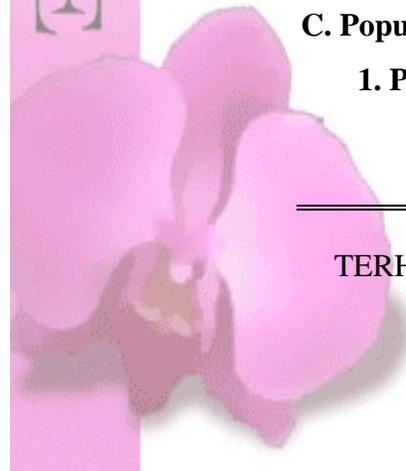
Arikunto (2009) menyatakan bahwa pemahaman (*comprehension*) adalah bagaimana seseorang mempertahankan, membedakan, menduga (*estimates*), menerangkan, memperluas, menyimpulkan, menggeneralisasikan, memberikan contoh, menuliskan kembali dan memperkirakan.

C. Populasi, dan Teknik Pengambilan Sampel

1. Populasi

“ANALISIS PERBEDAAN TINGKAT PEMAHAMAN MAHASISWA
TERHADAP MATAKULIAH *FUNDAMENTAL ACCOUNTING 1* : Berbasis Asal
Jurusan SLTA”

Author: Hermayanti NPK: A.2014.1.32873



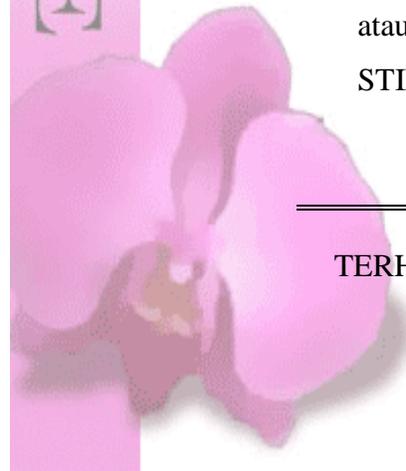
Populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa semester 2 angkatan 2016 yang terdaftar pada STIE Malangkececwara d/h ABM Malang dan masih aktif dalam proses perkuliahan sebanyak 600 mahasiswa karena mahasiswa tersebut mempunyai kewajiban memahami tentang matakuliah *Fundamental Accounting 1*.

2. Teknik Pengambilan Sampel

Metode sampling yang digunakan adalah metode *Purposive Sampling*, yaitu metode pengambilan sampel didasarkan pada kriteria tertentu. Dalam hal ini adalah mahasiswa yang sudah menempuh mata kuliah *Fundamental Accounting 1*. Alasan dipilihnya sampel ini karena mahasiswa yang telah menempuh matakuliah *Fundamental Accounting 1* dianggap telah memahami dasar-dasar akuntansi sebagai acuan mata kuliah akuntansi selanjutnya.

D. Jenis dan Sumber Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder dan data primer. Data sekunder yaitu data yang dikumpulkan oleh orang lain atau lembaga-lembaga (melalui perantara). Data primer data penelitian yang diperoleh secara langsung dari sumber asli (tidak menggunakan perantara). Data primer dapat berupa opini subyek baik secara individu atau kelompok, hasil observasi, kejadian atau kegiatan, hasil pengujian. Data primer diperoleh dengan menggunakan daftar pertanyaan yang telah terstruktur dengan tujuan untuk memperoleh informasi dari mahasiswa STIE Malangkececwara sebagai responden dalam penelitian ini. Data sekunder ini diperoleh dari dokumentasi atau arsip STIE Malangkececwara Malang (mahasiswa semester 2 angkatan 2016 STIE Malangkececwara Malang).



E. Metode Pengumpulan Data

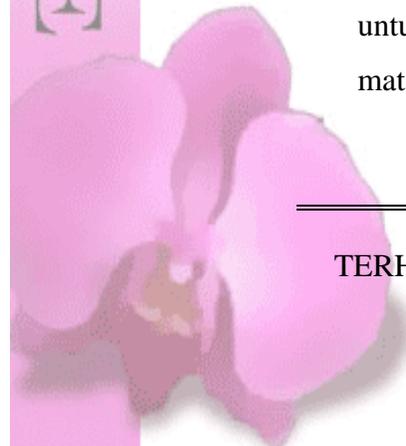
Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi dan wawancara. Dokumentasi yaitu metode pengumpulan data yang telah didokumentasi atau tercatat. Data mahasiswa semester 2 angkatan 2016 STIE Malangkecewara Malang dengan latar belakang mahasiswa yang berbeda. Bertujuan untuk mengukur tingkat pemahaman mahasiswa tentang matakuliah *Fundamental Accounting 1*.

Data yang diperoleh dengan wawancara kepada responden dengan tujuan memperoleh informasi yang relevan untuk memperkuat hasil nilai mahasiswa tersebut. Agar jawaban yang di inginkan oleh peneliti dapat terpenuhi, maka responden yang dipilih dari latar belakang yang berasal dari SMK jurusan akuntansi, SMA jurusan IPS, dan SMA jurusan IPA angkatan 2016/2017.

F. Metode Analisis

Metode analisis dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan metode *Purposive Sampling*, yaitu metode pengambilan sampel didasarkan pada kriteria tertentu. Hal ini digunakan untuk mengetahui perbedaan tingkat pemahaman mahasiswa terhadap matakuliah *Fundamental Accounting 1* yang berasal dari latar belakang mahasiswa yang berbeda. Perbedaan latar belakang mahasiswa dapat ditinjau dari asal jurusan SLTA (SMA IPA, SMA IPS, dan SMK Akuntansi).

Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji one way-Analysis of Variance (ANOVA). Uji one way-Analysis of Variance (ANOVA) untuk menguji perbedaan latar belakang tingkat pemahaman mahasiswa terhadap matakuliah *Fundamental Accounting 1*, untuk melihat homogenitas data antara



mahasiswa yang berasal dari SMA IPA, SMA IPS, dan SMK Akuntansi dilakukan uji Test Homogeneity of Variances pada penelitian ini tingkat keyakinan adalah 95% dengan level toleransi kesalahan adalah 5%. Dalam uji ini adalah menggunakan SPSS 19.