

**PENGARUH SOSIALISASI DAN EDUKASI PERPAJAKAN
TERHADAP PEMAHAMAN PERPAJAKAN DENGAN
PENGETAHUAN SEBAGAI VARIABEL MODERASI
(Studi pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Malang)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi



Oleh :

Nama Lengkap : Nadya Amalia Maimuna

Nomor Pokok : A.2021.1.35438

Jurusan : Akuntansi

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE)
MALANGKUCUWARA
MALANG**

2025

**PENGARUH SOSIALISASI DAN EDUKASI PERPAJAKAN
TERHADAP PEMAHAMAN PERPAJAKAN DENGAN
PENGETAHUAN SEBAGAI VARIABEL MODERASI
(Studi pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Malang)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi



Oleh :

Nadya Amalia Maimuna

A.2021.1.35438

Akuntansi

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE)
MALANGKUÇEWARA
MALANG**

2025

SKRIPSI

PENGARUH SOSIALISASI DAN EDUKASI PERPAJAKAN TERHADAP
PEMAHAMAN PERPAJAKAN DENGAN PENGETAHUAN SEBAGAI
VARIABEL MODERASI (STUDI PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 5 MALANG)

Oleh :

NADYA AMALIA MAIMUNA

A.2021.1.35438

Telah dipertahankan di depan dosen penguji pada tanggal :

22 Agustus 2025 dan dinyatakan LULUS

Menyetujui,

Dosen Pembimbing

LIDIA ANDIANI, S.E., M.M.

Mengetahui,

Ketua STIE Malangkuççwara

Drs. BUNYAMIN, M.M., Ph.D.
NIK 202.710.182

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, saya bersedia Skripsi dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU nomor 20 tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70)

Malang, 09 Agustus 2025



Mahasiswa

Nadya Amalia Ma'imuna
Nadya Amalia Ma'imuna

NPK: A-2021 1 35438



**CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH MALANG
(KOTA MALANG – KOTA BATU)**

Jalan Anjasmoro Nomor 40, Oro-oro Dowo, Kec. Klojen, Kota Malang, Jawa Timur 65119
Telepon/Faksimile (0341) 353155, Pos-el cabdinmalangbatu@gmail.com

Malang, 02 Mei 2025

Nomor : 421.6/1104/101.6.10/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : Rekomendasi Ijin Penelitian

Kepada,
Yth. Sdr. Kepala SMKN 5 Malang
di
Malang

Memperhatikan surat dari Ketua Jurusan Akuntansi STIE
Malangkucecwara nomor: 0303.1/BAAK-RESEARCH/IV/2025 Tanggal 28 April
2025 perihal Permohonan ijin melakukan penelitian dalam rangka penyusunan
skripsi mahasiswa:

Nama : **NADYA AMALIA MAIMUNA**
NIM : A.2021.1.35438
Prodi / Jurusan : S1 Akuntansi
Judul Skripsi : Pengaruh Intensitas Sosialisasi Perpajakan dan Peran
Edukasi Perpajakan Dalam Meningkatkan Pemahaman
Pajak Melalui Program TAX Goes to School Sebagai
Variabel Moderating

Dengan ini Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Malang (Kota
Malang – Kota Batu) memberikan ijin penelitian yang dilaksanakan secara
offline pada tanggal 19 Mei s.d 23 Juni 2025 di SMKN 5 Malang dengan syarat
tidak mengganggu proses kegiatan belajar mengajar dan menerapkan protokol
kesehatan sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Kepala Cabang Dinas Pendidikan
Wilayah Malang
(Kota Malang - Kota Batu)



Dr. Hj. Hastini Ratna Dewi, M.Pd
Pembina Tingkat I
NIP. 196906302003122004

Tembusan:

- Yth. 1. Ketua Jurusan Akuntansi STIE Malangkucecwara
2. Sdr. Nadya Amalia Maimuna

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Hanya karena kasih, rahmat, dan pertolongan-Nya, perjalanan panjang penuh ujian ini akhirnya bermuara pada terselesaikannya skripsi ini. Setiap doa, setiap tetes keringat, dan setiap langkah kecil yang dilalui tidak akan berarti tanpa cahaya, doa, dan dukungan dari banyak hati yang tulus. Dengan penuh kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, atas segala karunia dan kekuatan, yang menjadikan setiap rintangan sebagai pelajaran, dan setiap air mata sebagai penguat hati.
2. Kedua orang tua tercinta, terutama pada Ibunda saya yang tetes air mata dan doa tanpa henti, kasih tanpa syarat, dan pengorbanan tanpa pamrih menjadi alasan terbesar untuk terus melangkah.
3. Eyang Akung, Eyang Uti, Tante, dan Seluruh keluarga besar, yang hadir sebagai rumah tempat kembali, memberi doa, dukungan, dan semangat saat langkah terasa rapuh.
4. Drs. Bunyamin, M.M., Ph.D selaku Ketua STIE Malangkuçeçwara, yang telah membuka pintu ilmu dan kesempatan menempuh perjalanan akademik ini.
5. Dra. RR. Widarnani Pudjiastuti, Ak., Msi., CA, CPA selaku Ketua Jurusan Prodi Akuntansi beserta jajaran, atas arahan, perhatian, dan dorongan yang penuh makna.
6. Lidia Andiani, S.E., M.M. selaku dosen pembimbing, yang menuntun, mengarahkan, dan menguatkan saya dengan sabar, hingga skripsi ini dapat terwujud.
7. Enggar Nursasi, S.E., Ak., M.M., CA. selaku dosen wali, yang dengan sabar memberikan bimbingan, dan nasehat selama masa perkuliahan
8. Seluruh dosen, yang telah membagikan ilmu, kebijaksanaan, dan pengalaman, menjadi bekal berharga dalam perjalanan hidup.
9. Staf dan karyawan kampus, yang dengan keikhlasan membantu di balik layar, memastikan setiap proses berjalan dengan baik.

10. Pihak sekolah SMKN 5 Malang, yang membantu penelitian, menyediakan data, informasi, dan dukungan nyata yang sangat berarti.
11. Diri sendiri yaitu saya Nadya Amalia Maimjuna, yang tetap berdiri ketika hampir runtuh, yang memilih berjuang ketika lelah, yang tidak menyerah meski jalan terasa gelap. Terima kasih karena mau bertahan, percaya, dan terus melangkah hingga titik ini tercapai. Semoga langkah ini menjadi awal dari perjalanan baru, menuju impian yang lebih tinggi, serta kesuksesan yang membawa kebahagiaan di dunia dan akhirat.
12. Sahabat dekat yang sudah seperti kakak perempuan saya, yang tak pernah lelah mendengar keluh kesah, menenangkan di saat gundah, dan memberi semangat di kala hampir menyerah.
13. Rekan seperjuangan, yang bersama-sama melewati hari penuh tawa, lelah, ragu, dan harapan, hingga menjadi sahabat sehidup perjuangan.
14. Girl group TWICE, yang lewat karya dapat menghadirkan kebahagiaan, dan semangat. Terutama kepada Minatozaki Sana yang dengan senyum tulus, semangat, dan kehangatannya telah menjadi sumber inspirasi tersendiri. Terima kasih karena selalu memberi alasan untuk tersenyum, bertahan, dan percaya bahwa keindahan dapat ditemukan dalam perjuangan yang tulus.
15. Semua pihak tanpa nama, yang mungkin tak sempat disebut satu per satu, namun setiap bantuan, doa, dan kebajikannya telah menjadi bagian dari perjalanan ini.

Akhir kata, semoga segala doa, dukungan, dan kebaikan dari semua pihak dibalas dengan limpahan kasih sayang dan rahmat dari Tuhan Yang Maha Esa. Semoga karya kecil ini menjadi pijakan untuk melangkah lebih jauh, serta pengingat bahwa setiap perjuangan akan selalu berbuah manis pada waktunya.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh sosialisasi dan edukasi perpajakan terhadap pemahaman perpajakan siswa, serta mengetahui peran pengetahuan sebagai variabel moderasi. Penelitian dilakukan pada siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Malang dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang disebarakan kepada responden, dan dianalisis menggunakan regresi moderasi (Moderated Regression Analysis/MRA). Hasil penelitian menunjukkan bahwa sosialisasi perpajakan tidak berpengaruh signifikan terhadap pemahaman perpajakan siswa, sedangkan edukasi perpajakan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman perpajakan. Selain itu, pengetahuan perpajakan mampu memoderasi pengaruh edukasi dan sosialisasi terhadap pemahaman, di mana moderasi bersifat memperkuat hubungan tersebut. Temuan ini menegaskan pentingnya peningkatan pengetahuan dan edukasi perpajakan sebagai strategi untuk membentuk pemahaman pajak yang baik pada pelajar, sementara metode sosialisasi perlu dikaji ulang efektivitasnya di lingkungan sekolah.

Kata kunci: Sosialisasi Perpajakan; Edukasi Perpajakan; Pemahaman Pajak; Pengetahuan; Moderasi.

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of tax socialization and education on students' understanding of taxation, as well as to determine the role of knowledge as a moderating variable. The study was conducted on students at State Vocational High School 5 Malang using a quantitative approach. Data collection techniques involved distributing questionnaires to respondents, which were then analyzed using moderated regression analysis (MRA). The results of the study indicate that tax socialization does not have a significant effect on students' understanding of taxation, while tax education has a positive and significant effect on their understanding of taxation. Additionally, tax knowledge moderates the influence of education and socialization on understanding, where the moderation strengthens the relationship. These findings emphasize the importance of enhancing tax knowledge and education as a strategy to foster good tax understanding among students, while the effectiveness of socialization methods in the school environment needs to be re-evaluated.

Keywords: *tax socialization; tax education; tax understanding; knowledge; moderation.*

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulis menyajikan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Sosialisasi dan Edukasi Perpajakan terhadap Pemahaman Perpajakan dengan Pengetahuan sebagai Variabel Moderasi (Studi pada SMK Negeri 5 Malang)”.

Di dalam tulisan ini, disajikan pokok-pokok bahasan yang meliputi: latar belakang dan perumusan masalah, tinjauan pustaka dan landasan teori, metode penelitian, hasil penelitian dan pembahasan, serta kesimpulan dan saran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh sosialisasi dan edukasi perpajakan terhadap pemahaman perpajakan siswa dengan pengetahuan sebagai variabel moderasi, sehingga diharapkan dapat menjadi referensi bagi pihak terkait dalam meningkatkan literasi pajak di kalangan pelajar.

Sangat disadari bahwa dengan kekurangan dan keterbatasan yang penulis miliki, meskipun telah mengerahkan segala kemampuan untuk lebih teliti, tetapi penulis menyadari masih banyak kekurangtepatan dalam penyajian tulisan di skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran yang membangun agar tulisan ini bermanfaat bagi yang membutuhkan.

Malang, 08 Agustus 2025

Penulis,

Nadya Amalia Maimuna

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR ORISINALITAS.....	iii
SURAT KETERANGAN RISET	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Secara Teoritis	4
1.4.2 Secara Praktis	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
2.1 Landasan Teori	6
2.1.1 <i>Theory of Planned Behaviour</i>	6
2.1.2 Teori Perpajakan	7
2.1.3 Teori Sosialisasi Perpajakan	8
2.1.4 Teori Edukasi Perpajakan.....	9
2.1.5 Teori Pemahaman Perpajakan	11
2.1.6 Teori Pengetahuan Perpajakan	12
2.1.7 Teori Moderasi (Interaksi)	13

2.2	Tinjauan Penelitian Terdahulu	15
2.3	Model Konseptual Penelitian	18
2.4	Pengembangan Hipotesis.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....		20
3.1	Jenis Penelitian	20
3.2	Populasi dan Sampel.....	20
3.2.1	Populasi	20
3.2.2	Sampel.....	20
3.3	Variabel, Operasionalisasi, dan Pengukuran	21
3.3.1	Variabel Penelitian.....	21
3.3.2	Operasional Variabel	21
3.3.3	Pengukuran Variabel	22
3.4	Metode Pengumpulan Data	23
3.4.1	Metode Pengolahan Data	23
3.4.2	Pengujian Instrument.....	24
3.5	Metode Analisis.....	24
3.5.1	Metode Pengolahan Data	24
3.5.2	Metode Penyajian Data	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		26
4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	26
4.2	Analisis Deskriptif.....	27
4.2.1	Analisis Deskriptif Responden	27
4.2.2	Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	28
4.2.3	Deskripsi Responden Berdasarkan Jurusan	28
4.3	Analisis Deskriptif Variabel	28
4.3.1	Deskripsi Variabel Sosialisasi (X1)	28
4.3.2	Deskripsi Variabel Edukasi Perpajakan (X2).....	29
4.3.3	Deskripsi Variabel Pengetahuan Perpajakan (M)	29
4.3.4	Deskripsi Variabel Pemahaman Perpajakan (Y)	30
4.4	Evaluasi Model	30
4.4.1	Menilai <i>Outer Model</i> atau <i>Measurement Model</i>	31

4.4.2 Uji Validitas Konvergen (Convergent Validity)	31
4.4.3 Uji Validitas Deskriminan (Discriminant Validity)	32
4.4.4 Uji Reliabilitas	34
4.4.5 Uji Inner Model.....	34
4.4.6 Uji Hipotesis.....	35
4.5 Pembahasan	37
4.5.1 Pengaruh Sosialisasi (X1) Terhadap Pemahaman Perpajakan (Y)	37
4.5.2 Pengaruh Edukasi Perpajakan (X2) Terhadap Pemahaman Perpajakan (Y)	38
4.5.3 Pengaruh Sosialisasi (X1) Terhadap Pemahaman Perpajakan (Y) dengan Pengetahuan Perpajakan (M) sebagai Variabel Moderasi	39
4.5.4 Pengaruh Edukasi Perpajakan (X2) Terhadap Pemahaman Perpajakan (Y) dengan Pengetahuan Perpajakan (M) sebagai Variabel Moderasi	40
4.5.5 Pengaruh Pengetahuan Perpajakan (M) Terhadap Pemahaman Perpajakan (Y)	40
BAB V PENUTUP.....	42
5.1 Kesimpulan.....	42
5.1.1 Pengaruh Sosialisasi terhadap Pemahaman Perpajakan	42
5.1.2 Pengaruh Sosialisasi terhadap Pemahaman Perpajakan melalui Pengetahuan Perpajakan sebagai Variabel Moderasi	42
5.1.3 Pengaruh Pengetahuan Perpajakan terhadap Pemahaman Perpajakan.....	43
5.2 Kontribusi Penelitian	43
5.3 Keterbatasan Penelitian	44
5.4 Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Modal Konseptual Penelitian	18
Gambar 4. 1 Output Outer Model	31
Gambar 4. 2 Hasil Pengujian Hipotesis	35

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Penelitian Terdahulu	15
Tabel 3. 1 Rumus N Slovin	21
Tabel 3. 2 Penghitungan Sampel Menggunakan N Slovin	21
Tabel 3. 3 Definisi Operasional	22
Tabel 3. 4 Skala Likert	23
Tabel 4. 1 Tabel Penyebaran Kuesioner	27
Tabel 4. 2 Tabel Jenis Kelamin.....	28
Tabel 4. 3 Tabel Jurusan	28
Tabel 4. 4 Analisis Deskriptif Variabel Sosialisasi (X1)	28
Tabel 4. 5 Analisis Deskriptif Variabel Edukasi Perpajakan (X2)	29
Tabel 4. 6 Analisis Deskriptif Variabel Pengetahuan Perpajakan (M)	30
Tabel 4. 7 Analisis Deskriptif Variabel Pemahaman Perpajakan (Y).....	30
Tabel 4. 8 Tabel <i>Outer Loadings</i>	32
Tabel 4. 9 Cross Loading	33
Tabel 4. 10 Tabel Average Variance Extracted (AVE)	34
Tabel 4. 11 Tabel Uji Reliabilitas	34
Tabel 4. 12 Tabel R2	34
Tabel 4. 14 <i>Path Coefficient</i>	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner.....	50
Lampiran 2. Surat Keterangan Riset	52
Lampiran 3. Tabel Tabulasi Data.....	53
Lampiran 4. Hasil Uji SmartPLS	58