BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Tinjauan Teori

2.1.1 Theory of Planned Behavior (TPB

Theory of Planned Behavior (TPB) merupakan pengembangan dari Theory of Reasoned Action (TRA) yang telah dikemukakan sebelumnya oleh fishbein dan aizen pada tahun 1975. Ajzen's mengatakan TPB telah diterima secara luas sebagai alat untuk menganalisis perbedaan antara sikap dan niat serta sebagai niat dan perilaku. Theory of planned behavior-TPB. di dalam Theory of planned behavior (TPB) menjelaskan ada 3 garis besar komponen yaitu: (1) kepercayaan-kepercayaan perilaku, hal ini disebut sikap (Attitude) merupakan persepsi atau pandangan internal yang dapat mempengaruhi pilihan perilaku individu terhadap seseorang, objek, maupun kejadian tertentu. Kepercayaan ini akan mengakibatkan munculnya sikap menerima atau sikap menolak pada suatu tindakan yang dilakukan. Sikap terhadap perilaku ini ditentukan oleh keyakinan yang diperoleh mengenai konsekuensi dari suatu perilaku atau disebut juga behavioral beliefs. Belief berkaitan dengan penilaianpenilaian subjektif seseorang terhadap dunia sekitarnya, pemahaman mengenai diri dan lingkungannya. Bagaimana cara mengetahui belief, dalam teori perilaku direncanakan ini, Ajzen menyatakan bahwa belief dapat diungkapkan dengan cara menghubungkan suatu perilaku yang akan kita prediksi dengan berbagai manfaat atau kerugian yang mungkin diperoleh apabila kita melakukan atau tidak melakukan perilaku itu. Keyakinan ini dapat memperkuat sikap terhadap perilaku berdasarkan evaluasi dari data yang diperoleh bahwa perilaku itu dapat memberikan keuntungan bagi pelakunya (Ajzen, I. and Fishbein, 2005). (2) Kepercayaan normatif (normative belief) Kepercayaan norma subjektif mengacu pada wujud pengaruh sosial yang berupa persepsi atau pandangan dari orang-orang sekitar dan menyebabkan individu tersebut mendapatkan tekanan sosial untuk melakukan atau tidak perilaku yang

sedang dipertimbangkannya. Berhubungan dengan harapan-harapan dibandingkan pihak lain. Norma subjektif adalah perasaan atau dugaan-dugaan seseorang terhadap harapan-harapan dari orang-orang yang ada di dalam kehidupannya tentang dilakukan atau tidak dilakukannya perilaku tertentu, karena perasaan ini sifatnya subjektif maka dimensi ini disebut norma subjektif (subjective norm). Hubungan sikap terhadap perilaku sangat menentukan, maka norma subjektif juga dipengaruhi oleh keyakinan, bedanya adalah apabila hubungan sikap terhadap perilaku merupakan fungsi dari keyakinan terhadap perilaku yang akan dilakukan (behavioral belief) maka norma subjektif adalah fungsi dari keyakinan seseorang yang diperoleh atas pandangan orang-orang lain yang berhubungan dengannya (normative belief) (Kamela, 2020). (3) Kepercayaan kontrol (Control beliefs) merupakan anggapan seseorang tentang kemudahan ataupun kesulitan dalam melaksanakan suatu perilaku. Mengenai masalah atau rintangan yang terjadi dalam wujud tindakan. Persepsi kontrol perilaku atau disebut juga dengan kontrol perilaku adalah perasaan seseorang mengenai mudah atau sulitnya mewujudkan suatu perilaku tertentu, (Ajzen, I. and Fishbein, 2005). Ajzen menjelaskan tentang perasaan yang berkaitan dengan perilaku kontrol dengan cara membedakannya dengan *locus of control* atau pusat kendali yang dikemukakan oleh keyakinan seseorang yang relatif stabil dalam segala situasi.

Faktor tersebut memiliki keterkaitan yang erat satu sama lain, di mana niat dapat mempengaruhi kinerja seseorang untuk memiliki kontrol perilaku yang sesuai dengan norma subjektif. Kinerja yang meningkat harus diiringi dengan kontrol perilaku yang menyebabkan seseorang termotivasi untuk mencoba suatu tindakan (Meilani & Nisa, 2020).

Dari definisi Theory of planned Behaviour diatas maka dapat disimpulkan bahwa Theory of Planned Behaviour adalah niat yang timbul dari individu tersebut untuk berperilaku dan niat tersebut disebabkan oleh beberapa faktor dari internal maupun eksternal dari individu tersebut. Niat untuk melakukan suatu perilaku

tersebut dipengaruhi oleh 3 variabel yaitu attitude, normative belief, dan control beliefs.

2.1.2 Motivasi

Motivasi berasal dari kata latin "movere", yang berarti bergerak, daya penggerak atau kekuatan yang menyebabkan suatu tindakan atau perbuatan. Dalam bahasa inggris, kata "movere" diartikan sebagai motivasi adanya pemberian motif atau faktor pendorong maupun gerakan yang dapat memicu timbulnya semangat untuk merubah tingkat laku individu untuk mencapai tujuan. Seseorang akan berperilaku dengan motivasi yang ada untuk mencapai kepuasan (Fenny Zyahwa et al., 2023).

Motivasi yaitu dorongan yang kuat dalam diri mahasiswa. Motivasi seseorang berasal dari pemikiran optimis dari dalam dirinya untuk mewujudkan tujuan yang diharapkan dan kemampuan mereka untuk memotivasi diri mereka melalui pikirannya untuk melakukan tindakan dan membuat keputusan untuk mencapai tujuan tersebut. Dorongan atau tenaga tersebut merupakan gerak jiwa dan jasmani untuk berbuat, sehingga motivasi merupakan suatu tenaga yang menggerakkan manusia untuk bertingkah laku di dalam perbuatannya yang mempunyai tujuan tertentu. Motivasi dibagi menjadi 2 yaitu: motivasi eksternal dan internal. Motivasi eksternal berasal dari luar diri seseorang, seperti narasumber dalam seminar, teman, keluarga, majalah, buku dan sebagainya. Sedangkan motivasi internal merupakan motivasi yang berasal dari dalam diri seseorang. Motivasi itu ada atau terjadi karena adanya kebutuhan seseorang yang harus dipenuhi untuk segera beraktivitas segera mencapai tujuan.

2.1.3 Pengetahuan Perpajakan

Pajak yang memberikan kontribusi yang signifikan kepada pemerintah, adalah sumber pendapatan negara yang wajib dibayarkan dengan imbalan yang tidak diterima secara langsung dan dimaksudkan untuk membiayai seluruh belanja

pemerintah. Pengetahuan perpajakan didefinisikan sebagai pengetahuan atau informasi yang diketahui seseorang tentang konsep dari ketentuan umum yang ada dalam bidang perpajakan, termasuk tipe pajak yang berlaku di indonesia, yang dimulai dengan subjek pajak, tarif pajak, perhitungan, pencatatan pajak terutang, dan pelaporan pajak (Hapsari, 2021).

Dirjen Pajak Republik Indonesia telah memperketat penerapan karir dibidang pajak sangat dibutuhkan. Kebutuhan akan peraturan perpajakan indonesia dan banyak kasus perpajakan yang melibatkan berbagai perusahaan saat ini semakin meningkatkan kinerja perusahaan. Hal ini menyebabkan lebih banyak peluang kerja dibidang perpajakan karena tenaga kerja yang ahli dalam akuntansi dan perhitungan pajak. Beberapa pekerjaan yang terkait dengan perpajakan adalah direktorat jenderal pajak, konsultan pajak, dan spesialis pajak (Hapsari, 2021).

2.1.4 Pilihan Karir

Pilihan karir adalah proses yang digunakan oleh seseorang untuk memilih tujuan dan jalur karir mereka dengan menyesuaikan minat dan kemampuan mereka dengan peluang untuk mencapainya (Dasyandi, 2015).

Menurut (Rahmawati Lisa et al., 2016), calon pegawai pajak memiliki banyak kesempatan untuk bekerja di bidang perpajakan. Ini karena negara Indonesia membutuhkan orang yang mampu membangun dan mengelola sistem perpajakan yang efektif, dan perusahaan swasta sangat membutuhkan orang yang mampu menangani hak dan kewajiban pajak perusahaan dengan baik. Akibatnya, profesi penunjang seperti konsultan pajak, pengajar pajak, dan lainnya akan sangat dibutuhkan.

Ada beberapa peluang yang dapat dipilih oleh lulusan yang ingin meneruskan karirnya dalam dunia perpajakan, beberapa di antaranya yaitu:

1. Konsultan pajak

Konsultan Pajak adalah pekerjaan yang dilakukan oleh orang-orang yang memberikan layanan profesional kepada Wajib Pajak. Selain menyelesaikan kasus-kasus pajak, konsultan pajak juga dituntut untuk secara konsisten memberikan masukan tentang prinsip dan manajemen pajak yang harus ditempuh oleh klien mereka agar mereka dapat mengoptimalkan kepatuhan mereka terhadap Undang-Undang dan peraturan pajak yang berlaku.

2. Tax Specialist

Spesialis pajak (perusahaan) adalah seorang profesional, bukan pegawai Dirjen Jendral Pajak, yang memiliki kemampuan dan latar belakang perpajakan yang memadai, serta kualifikasi teknis tertentu untuk melaksanakan seluruh kewajiban dan kepatuhan perpajakan. Spesialis pajak juga dapat menganalisis setiap masalah perpajakan dan memberi tahu pihak yang berkepentingan (stake holder) tentang dampak dari setiap perubahan tersebut.

3. Pegawai Direktorat Jenderal Pajak

Direktorat Jenderal Pajak (DJP) adalah orang yang dipercayai, memiliki wewenang, dan tanggung jawab untuk memberikan pelayanan, pembinaan, dan pengawasan secara langsung kepada wajib pajak tertentu. Salah satu peran penting DJP adalah menjamin bahwa Wajib Pajak memahami kewajiban perpajakannya. Untuk menjamin keberhasilan sistem kemandirian yang diberikan kepada Wajib Pajak Indonesia, peran ini diserahkan secara langsung kepada petugas yang memiliki keahlian yang diperlukan.

Kerja di bidang perpajakan karena tenaga kerja yang ahli dalam akuntansi dan perhitungan pajak. Beberapa pekerjaan yang terkait dengan perpajakan adalah direktorat jenderal pajak, konsultan pajak, dan spesialis pajak (Hapsari, 2021).

2.1.5 Peran Orang Tua

Keadilan Dalam kehidupan keluarga peran orang tua sengatlah penting dalam membimbing dan menunjang karir anak, karena orang tua merupakan salah satu kunci

dari keberhasilan seorang anak, tanpa adanya dukungan dan motivasi dari orang tua maka tidak menutup kemungkinan anak tersebut akan tidak berhasil dalam mencapai karirnya. Peran dapat diartikan sebagai suatu perilaku yang dilakukan oleh seseorang untuk menempatkan suatu hak dan kewajiban yang sesuai dengan kedudukan yang ditempatkan (Muninggar, 2021).

Peran orang tua dalam membimbing karir anak adalah kewajiban untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada anak. Peran orang tua dalam membimbing anak diantaranya: 1. Sebagai fasilitator, peran orang tua dalam membimbing karir anak untuk masa depannya selalu dipenuhi oleh orang tuanya terutama dalam hal pendidikannya, oleh sebab itu orang tua sangat memperhatikan kebutuhan-kebutuhan anaknya untuk menjadi orang yang sukses. 2. Sebagai motivator, selain sebagai fasilitator orang tua berperan sebagai motivator dalam menghadapi masa peralihan menuju dewasa. Anak selalu membutuhkan dorongan dan semangat dari orang tua terutama pada saat mengalami kegagalan dengan adanya dorongan dan semangat dari orang tua anak akan lebih percaya diri dan penuh semangat pantang menyerah terhadap segala bentuk halangan yang dialami. 3. Sebagai panutan, orang tua menjadi suri teladan atau memberi contoh yang baik kepada anaknya baik dari hal sikap dan perilaku sehari-hari, dengan demikian anak dapat anak dapat bersikap dan berprilaku sesuai dengan norma agama dan norma-norma yang berlaku dimasyarakat. Orang tua mengajarkan etika, mengajari sopan santun terhadap sesama dan mengajarkan kejujuran. Orang tua wajib menjadi panutan bagi seorang anak untuk menjuju kesuksesan (Muninggar, 2021).

Orang tua memiliki peran yang sangat penting dalam memberikan motivasi dan dukungan pada anak dalam karir dan pendidikan. Orang tua harus mampu memberikan dorongan positif dan membantu anak untuk menentukan pilihan karir dan pendidikan yang sesuai dengan minat, bakat, dan keahlian anak. orang tua juga harus memberikan informasi yang akurat dan tepat tentang peluang karir dan pendidikan yang tersedia agar dapat membuat keputusan yang tepat. Orang tua juga

harus memberikan dorongan pada anak untuk mengembangkan keterampilan yang dibutuhkan dalam karir dan pendidikan. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan kesempatan pada anak untuk mengikuti pelatihan, kursus, atau magang yang sesuai dengan minat dan bakat anak. selain itu, orang tua juga harus memfasilitasi anak dalam mencari informasi dan sumber daya yang diperlukan dalam karir dan pendidikan. Orang tua dapat membantu anak untuk mengembangkan karir dan pendidikan. Dalam memberikan motivasi dan dukungan pada anak dalam karir dan pendidikan, orang tua juga harus mampu menghargai pilihan dan keputusan anak. orang tua harus memberikan dukungan pada anak dalam mengambil keputusan yang tepat, meskipun keputusan tersebut berbeda dengan harapan atau pandangan orang tua. Dukungan orang tua juga dapat memberikan manfaat jangka panjang dalam membentuk kemandirian dan kompetensi anak (Najmudin et al., 2023).

2.2 Tinjauan Penelitian Terdahulu

Berikut adalah berbagai penelitian terdahulu yang memiliki kaitan erat dengan motivasi, pengetahuan perpajakan, terhadap pilihan karir di bidang perpajakan :

1. Fenny Zyahwa, Rachmat Pramukty, dan Tri Yulaeli (2023)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah adanya pengaruh Motivasi, Persepsi, dan Pengetahuan Pajak terhadap Minat Pemilihan Karir di Bidang Perpajakan. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Teknik sampling dengan menggunakan teknik Purpose Sampling. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 100 responden. Teknik pengambilan data dengan cara menyebarkan kuesioner melalui Google Form. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan Regresi Linier Berganda. Subjek penelitian yaitu Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang mengikuti kegiatan Relawan Pajak. Hasil dari penelitian ini menunjukan bahwa Motivasi berpengaruh positif tetapi tidak signifikan terhadap Minat Pemilihan Karir di Bidang Perpajakan, Persepsi berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Pemilihan

Karir di Bidang Perpajakan, Pengetahuan Pajak berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Pemilihan Karir di Bidang Perpajakan.

2. Anggraeini, Mitakhul Ayu, Maslichah Sudaryanti dan Dwiyani (2020)

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh dari persepsi, motivasi, dan pengetahuan perpajakan terhadap minat mahasiswa akuntansi memilih karir sebagai konsultan pajak. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dan data primer dengan menggunakan kuesioner. Penelitian ini mengambil sampel sebanyak 85 mahasiswa aktif program studi akuntansi di Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta (UST). Teknik pengambilan sampel menggunakan convenience sampling. Metode pengumpulan data menyebarkan kuesioner dalam bentuk google form. Jumlah kuesioner yang diolah sebanyak 85 kuesioner. Data analisis dengan menggunakan analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukan bahwa persepsi, motivasi dan pengetahuan perpajakan berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi memilih karir sebagai konsultan pajak. Motivasi dan pengetahuan perpajakan berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa akuntansi memilih karir sebagai konsultan pajak.

3. Suci Ramadhini , Adinda Chaerunisak, Uum Helmina (2022)

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh motivasi kualitas dan pengetahuan perpajakan terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam mengikuti brevet pajak yang di moderasi oleh motivasi ekonomi. Sampel dari penelitian ini adalah mahasiswa program studi akuntansi angkatan 2018-2021 Fakultas Ekonomi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta. Sampel dipilih dengan metode purposive sampling dengan kriteria tertentu. Total sampel sebanyak 88 mahasiswa yang telah dihitung dengan rumus slovin. Analisis data dilakukan dengan analisis regresi linier berganda dan analisis regresi moderat (MRA) dengan SPSS versi 25. Hasil penelitian ini menunjukkan motivasi kualitas berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam mengikuti brevet pajak, pengetahuan perpajakan berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa akuntansi

dalam mengikuti brevet pajak, motivasi ekonomi memperkuat pengaruh positif motivasi kualitas terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam mengikuti brevet pajak, dan motivasi ekonomi memperkuat pengaruh positif pengetahuan perpajakan terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam mengikuti brevet pajak.

4. Muninggar Murti (2021)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Bagaimana peran orang tua dalam membimbing karir anak. Penelitian ini berfokus untuk mengkaji peran orang tua dalam membimbing karir anak. Penelitian ini menggunakan metode kepustakaan atau kajian literarur (literature review) dengan sifat penelitian analisis deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian ini menemukan adanya peran orang tua dalam membimbing karir anaknya diantaranya: orang tua sebagai fasilitator, orang tua sebagai motivator dan orang tua sebagai panutan, Selain itu orang tua juga memberikan bimbingan terhadap karir anak yang akan menghasilkan hal positif terhadap karirnya.

5. Arista Maria Retno (2023)

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menguji apakah pengetahuan perpajakan, motivasi karier dan motivasi ekonomi berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti pelatihan brevet pajak. Dalam hal penentuan sampel penelitian, penelitian ini menggunakan metode pengambilan sampel non-probabilitas purposive sampling dan diperoleh 100 sampel responden dari kuesioner yang disebar secara online. Data penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan data primer dan pengujian hipotesis menggunakan alat analisis data software SmartPLS. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa variabel motivasi karier berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti pelatihan brevet pajak, dan variabel motivasi ekonomi berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti pelatihan brevet pajak. Sedangkan variabel pengetahuan perpajakan menunjukan pengaruh positif tidak signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti pelatihan brevet pajak.

6. Agas & Yuliana Irawati (2023)

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh dari persepsi, motivasi, dan pengetahuan perpajakan terhadap minat mahasiswa akuntansi memilih karir sebagai konsultan pajak. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dan data primer dengan menggunakan kuesioner. Penelitian ini mengambil sampel sebanyak 85 mahasiswa aktif program studi akuntansi di Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta (UST). Teknik pengambilan sampel menggunakan convenience sampling. Metode pengumpulan data menyebarkan kuesioner dalam bentuk google form. Jumlah kuesioner yang diolah sebanyak 85 kuesioner. Data analisis dengan menggunakan analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukan bahwa persepsi, motivasi dan pengetahuan perpajakan berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi memilih karir sebagai konsultan pajak. Motivasi dan pengetahuan perpajakan berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa akuntansi memilih karir sebagai konsultan pajak.

7. Malikah, Elmia Ikhmawati, Noor Shodiq Askandar, dan Anik (2021)

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh persepsi, motivasi, minat dan pengetahuan perpajakan terhadap pilihan berkarir dibidang perpajakan. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 339 dari 2.229 total populasi. Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang yang sedang dan telah menempuh mata kuliah perpajakan, sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik simple random sampling. Data yang digunakan yaitu data primer yang diperoleh melalui penyebaran kuesioner yang kemudian diolah dan dianalisis. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode analisis regresi linear berganda menggunakan SPSS versi 16 sehingga ditemukan hasil analisis dalam penelitian ini berupa pengaruh persepsi, motivasi, minat dan pengetahuan perpajakan berpengaruh positif terhadap pilihan berkarir dibidang perpajakan.

8. Rahmawati Lisa Lioni, Lioni Baihaqi, Baihaqi (2016)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi dan motivasi terhadap minat berkarir mahasiswa jurusan perpajakan jurusan akuntansi fakultas ekonomi universitas negeri jakarta. Penelitian ini menggunakan 75 mahasiswa S1 Jurusan Akuntansi Universitas Negeri Jakarta yang masih aktif tahun ajaran 2010. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan pemilihan sampel menggunakan metode convenience sampling. Alat analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda pada taraf signifikansi 5%. Tahap pertama melakukan uji validitas dan reliabilitas pernyataan masing-masing variabel. Tahap kedua, melakukan regresi variabel persepsi dan motivasi terhadap minat mahasiswa berkarir di bidang perpajakan. Hasil pengujian kelayakan model menunjukkan bahwa kedua variabel bebas yaitu persepsi dan motivasi berpengaruh terhadap minat karir mahasiswa bidang perpajakan Jurusan Ekonomi Akuntansi Universitas Negeri Jakarta secara simultan.

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu

No	Nama dan Tahun Penelitian	Judul Penelitian	Tujuan Penelitian	Variabel	Sampel	Metode Analisis	Kesimpulan
1.	Fenny	Pengaruh	Penelitian ini	Variabel	Sampel dalam	Analisis data	1.Motivasi
	Zyahwa,	Motivasi,	bertujuan	bebas(X)	penelitian ini	yang dipakai	berpengaruh positif
	Rachmat	Persepsi dan	untuk	yaitu	berjumlah	dalam	tetapi tidak
	Pramukty	Pengetahuan	mengetahui	motivasi,	100	penelitian ini	signifikan terhadap
	Tri Yulaeli	Pajak	apakah	persepsi dan	responden	adalah	Minat Pemilihan
	(2023)	terhadap	adanya	pengetahuan		"Teknik	Karir di Bidang
		Minat	pengaruh	pajak.		analisis	PerpajakanMotivasi
		Pemilihan	Motivasi,	Variabel		regresi	berpengaruh positif
		Karirdi	Persepsi, dan	terikat(Y)		berganda"	tetapi tidak
		Bidang	Pengetahuan	yaitu minat			signifikan terhadap
		Perpajakan	Pajak	pemilihan			Minat Pemilihan
		(Studi pada	terhadap	karir di			Karir di Bidang
		Mahasiswa	Minat				Perpajakan.

		Fakultas	Pemilihan	bidang			2.Persepsi
		Ekonomi dan	Karirdi	perpajakan			berpengaruh positif
		Bisnisdi	Bidang				dan signifikan
		Ubhara Jaya)	Perpajakan.				terhadap Minat
							Pemilihan Karir di
							Bidang Perpajakan
							3.Pengetahuan
							Pajak berpengaruh
							positif dan
							signifikan terhadap
							Minat Pemilihan
							Karir di Bidang
							Perpajakan.
2.	Anggraeni,	Pengaruh	Penelitian ini	Variabel	Penelitian ini	Analisis data	1. Hasil penelitian
	Miftakhul	persepsi dan	bertujuan	bebas (X)	mengambil	yang dipakai	menunjukan bahwa
	Ayu	motivasi	untuk	yaitu	sampel	dalam	persepsi, motivasi
	Maslichah	terhadap	membuktikan	persepsi dan	sebanyak 85	penelitian ini	dan pengetahuan
		minat	pengaruh dari	motivasi	mahasiswa	adalah	perpajakan
		mahasiswa	persepsi,	Variabel	aktif program	"Teknik	berpengaruh

	Sudaryanti,	jurusan	motivasi, dan	terikat (Y)	studi	analisis	terhadap minat
	Dwiyani	akuntansi	pengetahuan	yaitu minat	akuntansi di	regresi linear	mahasiswa
	(2020)	berkarir di	perpajakan	mahasiswa	Universitas	berganda"	akuntansi memilih
		bidang	terhadap	jurusan	Sarjanawiyata		karir sebagai
		perpajakan	minat	akuntansi	Tamansiswa		konsultan pajak
		(studi	mahasiswa	berkarir di	Yogyakarta		2. Motivasi dan
		empiris pada	akuntansi	bidang	(UST)		pengetahuan
		Mahasiswa	memilih karir	perpajakan			perpajakan
		Akuntansi	sebagai				berpengaruh positif
		Universitas	konsultan				terhadap minat
		Islam	pajak				mahasiswa
		Malang)					akuntansi memilih
							karir sebagai
							konsultan pajak
3.	Suci	Pengaruh	Penelitian ini	Variabel	Sampel dari	Analisis data	1. Hasil penelitian
	Ramadhini,	motivasi	bertujuan	bebas (X)	penelitian ini	dilakukan	ini menunjukkan
	Adinda	kualitas dan	untuk	yaitu	adalah	dengan	motivasi kualitas
	Chaerunisak,	pengetahuan	membuktikan	motivasi	mahasiswa	analisis	berpengaruh positif
	Uum	perpajakan	pengaruh	kualitas dan	program studi	regresi linier	terhadap minat

Helmina	terhadap	motivasi	pengetahuan	akuntansi	berganda dan	mahasiswa
(2022)	minat	kualitas dan	perpajakan	angkatan	analisis	akuntansi dalam
	mahasiswa	pengetahuan	Variabel	2018-2021	regresi	mengikuti brevet
	akuntansi	perpajakan	terikat (Y)	Fakultas	moderat	pajak
	dalam	terhadap	yaitu minat	Ekonomi	(MRA)	2.Pengetahuan
	mengikuti	minat	mahasiswa	Universitas	dengan SPSS	perpajakan
	brevet pajak	mahasiswa	akuntansi	Sarjanawiyata	versi 25.	berpengaruh positif
	di moderasi	akuntansi	dakam	Tamansiswa		terhadap minat
	oleh motivasi	dalam	mengikuti	Yogyakarta.		mahasiswa
	ekonomi	mengikuti	brevet pajak	Sampel		akuntansi dalam
		brevet pajak	Variabel	dipilih		mengikuti brevet
		yang di	moderasi (z)	dengan		pajak
		moderasi	motivasi	metode		3.Motivasi ekonomi
		oleh motivasi	ekonomi	purposive		memperkuat
		ekonomi.		sampling		pengaruh positif
				dengan		motivasi kualitas
				kriteria		terhadap minat
				tertentu. Total		mahasiswa
				sampel		akuntansi dalam

					sebanyak 88		mengikuti brevet
					mahasiswa		pajak
					yang telah		4.motivasi ekonomi
					dihitung		memperkuat
					dengan rumus		pengaruh positif
					slovin.		pengetahuan
							perpajakan terhadap
							minat mahasiswa
							akuntansi dalam
							mengikuti brevet
							pajak
4.	Muninggar,	Peran Orang	Penelitian ini	Variabel	Pada	Penelitian ini	1. Hasil penelitian
	Murti (2021)	Tua Dalam	bertujuan	bebas (x)	penelitian ini		ini menemukan
	Wurti (2021)		J	. ,	•		
		Membimbing	untuk	Peran Orang	penulis	metode	adanya peran orang
		Karir Anak	mengetahui	Tua, Variabel	menggunakan	kepustakaan	tua dalam
			Bagaimana	terikat (Y)	metode	atau kajian	membimbing karir
			peran orang	Membimbing	kepustakaan	literarur	anaknya
			tua dalam	karir anak	atau kajian	(literature	diantaranya: orang
			membimbing		literatur	review)	tua sebagai

			karir anak.		(literature	dengan sifat	fasilitator, orang tua
			Penelitian ini		review)	penelitian	sebagai motivator
			berfokus			analisis	dan orang tua
			untuk			deskriptif.	sebagai panutan,
			mengkaji				Selain itu orang tua
			peran orang				juga memberikan
			tua dalam				bimbingan terhadap
			membimbing				karir anak yang
			karir anak.				akan menghasilkan
							hal positif terhadap
							karirnya
5.	Arista,	Pengaruh	Penelitian ini	Variabel	Penelitian ini	Data	1. Hasil penelitian
	Maria Retno	Pengetahuan	memiliki	bebas (x)	menggunakan	penelitian	ini menunjukan
	(2023)	Perpajakan,	tujuan untuk	Pengetahuan	metode	yang	bahwa variabel
		Motivasi	menguji	perpajakan,	pengambilan	digunakan	motivasi karier
		Karier Dan	apakah	motivasi	sampel non-	dalam	berpengaruh
		Motivasi	pengetahuan	karir,	probabilitas	penelitian ini	positif dan
		Ekonomi	perpajakan,	motivasi	purposive	merupakan	signifikan
			motivasi	ekonomi	sampling dan	data primer	terhadap minat

	Terhadap	karier dan	Variabel	diperoleh 100	dan pengujian	mahasiswa
	Minat	motivasi	terikat (Y)	sampel	hipotesis	akuntansi untuk
	Mahasiswa	ekonomi	minat	responden	menggunakan	mengikuti
	Akuntansi	berpengaruh	mahasiswa	dari kuesioner	alat analisis	pelatihan brevet
	Untuk	terhadap	akuntansi	yang disebar	data software	pajak
	Mengikuti	minat	untuk	secara online.	SmartPLS.	2. variabel motivasi
	Pelatihan	mahasiswa	mengikuti			ekonomi
	Brevet Pajak	akuntansi	pelatihan			berpengaruh
		untuk	brevet pajak			positif signifikan
		mengikuti				terhadap minat
		pelatihan				mahasiswa
		brevet pajak.				akuntansi untuk
						mengikuti
						pelatihan brevet
						pajak
						3.Variabel
						pengetahuan
						perpajakan
						menunjukan

							pengaruh positif
							tidak signifikan
							terhadap minat
							mahasiswa
							akuntansi untuk
							mengikuti pelatihan
							brevet pajak
6.	Agas,	Persepsi,	Penelitian ini	Variabel	Penelitian ini	Metode	1. Hasil penelitian
	Yuliana	Motivasi Dan	bertujuan	bebas (X)	mengambil	pengumpulan	menunjukan
	Irawati	Pengetahuan	untuk	Persepsi,	sampel	data	bahwa persepsi,
	(2023)	Perpajakan	membuktikan	motivasi, dan	sebanyak 85	menyebarkan	motivasi dan
		Terhadap	pengaruh dari	pengetahuan	mahasiswa	kuesioner	pengetahuan
		Minat	persepsi,	perpajakan.	aktif program	dalam bentuk	perpajakan
		Mahasiswa	motivasi, dan	Variabel	studi	google form.	berpengaruh
		Akuntansi	pengetahuan	terikat (Y)	akuntansi di	Jumlah	terhadap minat
		Menjadi	perpajakan	minat	Universitas	kuesioner	mahasiswa
		Konsultan	terhadap	mahasiswa	Sarjanawiyata	yang diolah	akuntansi
		Pajak	minat	akuntansi	Tamansiswa	sebanyak 85	memilih karir
			mahasiswa	menjadi		kuesioner.	

			akuntansi	konsultan	Yogyakarta	Data analisis	sebagai
			memilih karir	pajak	(UST).	dengan	konsultan pajak.
			sebagai			menggunakan	2. Motivasi dan
			konsultan			analisis	pengetahuan
			pajak.			regresi linear	perpajakan
						berganda.	berpengaruh
							positif terhadap
							minat mahasiswa
							akuntansi
							memilih karir
							sebagai
							konsultan pajak.
7.	Malikah,	Pengaruh	Penelitian ini	Variabel	Jumlah	Analisis data	1. Hasil penelitian
	Elmia	Persepsi,	bertujuan	bebas (X)	sampel dalam	dalam	menunjukkan
	Ikhmawati;	Motivasi,	untuk	Persepsi,	penelitian ini	penelitian ini	pengaruh persepsi,
	Noor Shodiq	Minat dan	menguji	motivasi,	sebanyak 339	menggunakan	motivasi, minat dan
	Askandar;	Pengetahuan	pengaruh	minat dan	dari 2.229	metode	pengetahuan
	Anik (2021)	Perpajakan	persepsi,	pengetahuan	total populasi.	analisis	perpajakan
		Terhadap	motivasi,	perpajakan,	Populasi	regresi linear	berpengaruh positif

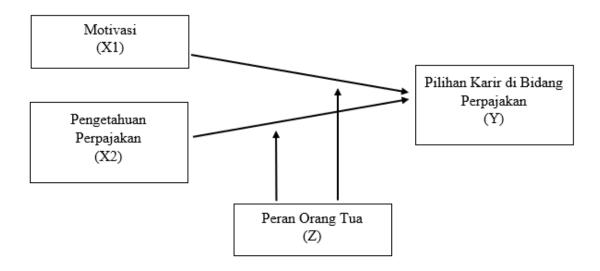
Pilihan Karir	minat dan	Variabel	dalam	berganda	terhadap pilihan
Di Bidang	pengetahuan	Terikat (Y)	penelitian ini	menggunakan	berkarir dibidang
Perpajakan	perpajakan	Pilihan karir	adalah	SPSS versi 16	perpajakan.
	terhadap	di bidang	Mahasiswa		
	pilihan	perpajakan	Fakultas		
	berkarir		Ekonomi dan		
	dibidang		Bisnis		
	perpajakan.		Universitas		
			Islam Malang		
			yang sedang		
			dan telah		
			menempuh		
			mata kuliah		
			perpajakan,		
			sampel dalam		
			penelitian ini		
			menggunakan		
			teknik simple		

					random		
					sampling.		
8.	Rahmawati	Pengaruh	Penelitian ini	Variabel	Penelitian ini	Alat analisis	1.Hasil pengujian
	Lisa Lioni,	Persepsi dan	bertujuan	bebas (X)	menggunakan	yang	kelayakan model
	Lioni	Motivasi	untuk	Persepsi dan	75 mahasiswa	digunakan	menunjukkan
	Baihaqi,	terhadap	mengetahui	Motivasi,	S1 Jurusan	adalah	bahwa kedua
	Baihaqi	Minat	pengaruh	Variabel	Akuntansi	analisis	variabel bebas yaitu
	(2016)	Berkarir	persepsi dan	terikat minat	Universitas	regresi linier	persepsi dan
		Mahasiswa	motivasi	berkarir	Negeri	berganda	motivasi
		di bidang	terhadap	mahasiswa di	Jakarta yang	pada taraf	berpengaruh
		Perpajakan	minat	bidang	masih aktif	signifikansi	terhadap minat karir
		Jurusan	berkarir	perpajakan	tahun ajaran	5%.	mahasiswa bidang
		Akuntansi	mahasiswa	jurusan	2010		perpajakan Jurusan
		fakultas	jurusan	akuntansi			Ekonomi Akuntansi
		Ekonomi	perpajakan	fakultas			Universitas Negeri
		pada	jurusan	ekonomi			Jakarta secara
		Universitas	akuntansi	pada			simultan.
		Negeri	fakultas	universitas			
		Jakarta	ekonomi	negeri jakarta			

	universitas		
	negeri		
	jakarta.		

2.3 Model Konseptual Penelitian

Berdasarkan pemaparan yang telah dikemukakan sebelumnya, penelitian ini akan menggunakan Motivasi dan Pengetahuan Perpajakan Terhadap Pilihan Karir di Bidang Perpajakan dengan Peran Orang Tua sebagai variabel moderasi. Adapun rerangka pikir yang diajukan dalam gambar berikut ini.



Gambar 2. 1 Model Konseptual

2.4 Pengembangan Hipotesis

Penelitian ini mengenai motivasi mahasiswa dalam pilihan karir dibidang perpajakan. Penelitian ini penting dilakukan mengingat masih terbatasnya minat generasi muda untuk berkarir di bidang perpajakan, sementara kebutuhan akan tenaga profesional perpajakan terus meningkat seiring dengan perkembangan ekonomi dan bisnis di Indonesia. Beberapa variabel yang akan diuji dalam penelitian ini adalah:

2.4.1 Pengaruh Motivasi terhadap Pilihan Karir di Bidang Perpajakan

Motivasi merupakan suatu tenaga yang menggerakkan manusia untuk bertingkah laku di dalam perbuatannya yang mempunyai tujuan tertentu. Motivasi seseorang berasal dari pemikiran optimis dari dalam dirinya untuk mewujudkan tujuan yang diharapkan dan kemampuan mereka untuk memotivasi diri mereka melalui pikirannya untuk melakukan tindakan dan membuat keputusan untuk mencapai tujuan tersebut.

Penelitian yang dilakukan (Fenny Zyahwa et al., 2023), menyatakan bahwa motivasi berpengaruh terhadap minat berkarir dalam bidang perpajakan. Persepsi dan motivasi mempengaruhi minat berkarir di bidang perpajakan. Hasil tersebut menunjukkan motivasi memberi pengaruh terhadap minat berkarir di bidang perpajakan, hasil tersebut diteliti oleh (Anggraeni et al., 2020) berdasarkan hal tersebut maka hipotesis yang dapat dirumuskan adalah :

H1: Motivasi berpengaruh terhadap Pilihan Karir di Bidang Perpajakan.

2.4.2 Pengaruh Pengetahuan Perpajakan terhadap Pilihan Karir dibidang Perpajakan

Pengetahuan perpajakan merupakan suatu hal yang penting untuk dimiliki oleh wajib pajak (Suci Ramadhini & Chaerunisak, 2022). Pengetahuan perpajakan adalah informasi perpajakan yang digunakan sebagai dasar wajib pajak untuk melakukan tindakan, memutuskan, dan menjalankan rencana yang berhubungan dengan pemenuhan kewajiban dan hak perpajakannya.

Dalam penelitian terdahulu yang dilakukan Mahayani, dkk (2017) pengetahuan mahasiswa akuntansi tentang pajak berpengaruh positif terhadap pilihan berkarir dibidang perpajakan. Ketika mahasiswa memiliki pengetahuan dibidang perpajakan maka mahasiswa tersebut akan memiliki gambaran tentang hal-hal yang harus

dikerjakan ketika memilih karir tersebut, sehingga memungkinkan mahasiswa memilih karir dibidang tersebut. Berdasarkan hal tersebut maka hipotesis yang dapat dirumuskan adalah:

H2: Pengetahuan Perpajakan berpengaruh terhadap Pilihan karir di bidang Perpajakan

2.4.3 Pengaruh Motivasi terhadap Pilihan Karir dibidang Perpajakan dengan Peran Orang Tua sebagai Variabel Moderasi

Motivasi merupakan dorongan internal yang mempengaruhi individu dalam mengambil keputusan, termasuk dalam pemilihan karir. Menurut Theory of Planned Behavior (TPB), niat seseorang untuk melakukan suatu perilaku dipengaruhi oleh sikap, norma subjektif, dan kontrol perilaku yang dirasakan. Dalam konteks pemilihan karir, motivasi berperan sebagai faktor internal yang membentuk sikap dan niat tersebut. Peran orang tua sebagai variabel moderasi dapat memperkuat atau memperlemah hubungan antara motivasi dan pilihan karir karena dalam budaya Indonesia, orang tua memiliki peran signifikan dalam pengambilan keputusan anak. Pandangan dan arahan orang tua sering menjadi pertimbangan utama dalam pemilihan karir. Orang tua berperan langsung dalam memotivasi pemilihan karir anak melalui berbagai cara, seperti memberikan dukungan emosional dan material, berbagi pengalaman dan wawasan tentang dunia kerja, serta membantu anak mengidentifikasi minat dan potensi mereka. Orang tua juga dapat mempengaruhi motivasi anak dengan cara memberikan exposure terhadap berbagai profesi, memfasilitasi pendidikan dan pelatihan yang relevan, serta membangun kepercayaan diri anak dalam mengambil keputusan karir. Selain itu, komunikasi aktif antara orang tua dan anak tentang perencanaan karir, termasuk diskusi tentang peluang dan tantangan dalam berbagai bidang pekerjaan, dapat membantu anak mengembangkan perspektif yang lebih luas dan matang dalam menentukan arah karir mereka.

Penelitian yang dilakukan (Muninggar, 2021) menyatakan bahwa peran orang tua dalam membimbing karir anak sangat dibutuhkan, karena tanpa adanya dukungan dan motivasi dari orang tua anak tersebut tidak akan berhasil untuk mencapai sebuah karir. Penelitian yang dilakukan (Antas et al., 2022) menyatakan bahwa Motivasi karir berpengaruh positif terhadap pilihan berkarir di bidang perpajakan. Berdasarkan hal tersebut maka hipotesis yang dapat dirumuskan adalah:

H3 : Motivasi berpengaruh terhadap pilihan karir di bidang Perpajakan dengan peran orang tua sebagai variabel moderasi.

2.4.4 Pengaruh Pengetahuan Perpajakan terhadap Pilihan Karir dibidang Perpajakan dengan Peran Orang Tua sebagai Variabel Moderasi

Pengetahuan perpajakan merupakan pemahaman yang dimiliki seseorang mengenai konsep, prosedur, dan regulasi perpajakan. Semakin tinggi tingkat pengetahuan perpajakan yang dimiliki, diharapkan dapat meningkatkan keyakinan dan ketertarikan seseorang untuk memilih karir di bidang perpajakan. Hal ini sejalan dengan Theory of Planned Behavior (TPB) yang menyatakan bahwa perilaku seseorang dipengaruhi oleh pengetahuan dan pemahaman yang dimilikinya.

Peran orang tua sebagai variabel moderasi dapat memperkuat atau memperlemah hubungan antara pengetahuan perpajakan dengan pilihan karir. Orang tua yang memiliki pemahaman positif tentang profesi perpajakan cenderung akan mendukung dan mengarahkan anaknya untuk mengembangkan karir di bidang tersebut. Sebaliknya, orang tua yang kurang memahami atau memiliki persepsi negatif tentang profesi perpajakan mungkin akan mempengaruhi pilihan karir anaknya ke bidang lain, meskipun anak tersebut memiliki pengetahuan perpajakan yang baik. Peran orang tua dalam mengarahkan karir di bidang perpajakan dapat diwujudkan melalui berbagai bentuk dukungan, seperti memberikan informasi tentang prospek karir perpajakan, peluang kerja yang luas baik di sektor pemerintah maupun swasta,

serta potensi penghasilan yang menjanjikan. Orang tua juga dapat membantu anak membangun jaringan profesional dengan memperkenalkan mereka kepada praktisi perpajakan, mendorong partisipasi dalam seminar atau workshop perpajakan, dan mendukung pendidikan lanjutan di bidang perpajakan. Selain itu, orang tua yang memahami dinamika profesi perpajakan dapat memberikan gambaran realistis tentang tantangan dan kepuasan kerja di bidang ini, termasuk peran penting konsultan pajak dalam membantu kepatuhan wajib pajak dan kontribusinya terhadap pembangunan negara. Pemahaman positif orang tua ini dapat menjadi katalisator bagi anak untuk mengembangkan minat dan komitmen yang lebih kuat dalam mengejar karir di bidang perpajakan.

Penelitian yang dilakukan (Agas, 2023) menyatakan bahwa pengetahuan perpajakan berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa akuntansi memilih karir sebagai konsultan pajak. Penelitian yang dilakukan (Malikah, 2021) menyatakan pengetahuan perpajakan berpengaruh positif terhadap pilihan berkarir dibidang perpajakan. Berdasarkan hal tersebut maka hipotesis yang dapat dirumuskan adalah:

H4: Pengetahuan Perpajakan berpengaruh terhadap Pilihan Karir dibidang Perpajakan dengan Peran Orang Tua sebagai Variabel Moderasi.