

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, MINAT
BELAJAR, DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP
TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI DASAR (STUDI
PADA: STIE MALANGKUÇEÇWARA)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi



OLEH:

GITHA MAYA PUSPA PURBANINGRUM

A.2021.1.35414

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) MALANGKUÇEÇWARA
MALANG
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH KE CERDASAN EMOSIONAL, MINAT BELAJAR, DAN PERILAKU BELAJAR
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI DASAR (STUDI PADA STIE
MALANGKUCECWARA)

Oleh :

GITHA MAYA PUSPA PURBANINGRUM

A.2021.1.35414

Telah dipertahankan di depan dosen penguji pada tanggal :

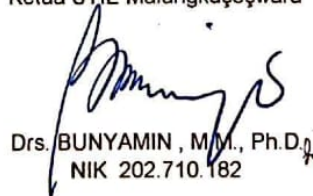
21 Februari 2025 dan dinyatakan LULUS

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



Dra. RR. WIDANARNI PUDJIASTUTI, Ak., M.Si., CA., CMA

Mengetahui,
Ketua STIE Malangkuçewara



Drs. BUNYAMIN, M.M., Ph.D.
NIK 202.710.182

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, saya bersedia skripsi dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU nomor 20 tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Malang, 11 Februari 2025

Mahasiswa



NPK. A.2021.1.35414

SURAT BUKTI RISET

Perkumpulan Pengelola Pendidikan Malangkuçewara (P3.M)



STIE MALANGKUÇEWARA
MALANGKUÇEWARA SCHOOL of ECONOMICS

Terakreditasi "UNGGUL" AKUNTANSI LAMEMBA No. 994/DE/A/5/AR.10/II/2024
Terakreditasi "UNGGUL" MANAJEMEN LAMEMBA No. 002/DE/A/5/AR.9/VII/2024



SURAT KETERANGAN

Nomor: 0102.1/BAAK/II/2025

Ketua Program Studi Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) Malangkuçewara Malang menerangkan bahwa:

Nama : **Githa Maya Puspa Purbaningrum**
NPK : A.2021.1.35414
Program Studi : Akuntansi
Alamat :
No HP :
E-mail :

Adalah mahasiswa STIE Malangkuçewara yang telah mengadakan riset dengan data diambil dari:

STIE Malangkuçewara

Data digunakan untuk menyelesaikan skripsi dengan judul:

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, MINAT BELAJAR DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI DASAR (STUDI PADA: STIE MALANGKUÇEWARA)

Dosen pembimbing: Dra. Widanarni Pudjiastuti, Ak., MSi., CA.,CMA.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Malang, 07 Februari 2025
Ketua Program Studi Akuntansi

Dra. Widanarni Pudjiastuti, Ak., MSi., CA.,CMA.
NIK. 202.710.246

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan memanjatkan puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Mu penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Minat belajar dan Perilaku Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Dasar (Studi Pada: STIE Malangkuçewara). Skripsi ini disusun untuk memenuhi gelar Sarjana Akuntansi di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Malangkuçewara.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, dukungan serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan rasa terimakasih yang mendalam, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria atas limpahan berkat dan perlindungan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Bunyamin, MM. Ph.D selaku ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Malangkuçewara.
3. Dra.RR. Widanarni Pudjiastuti, Ak., M.Si., CA., CMA selaku dosen pembimbing yang sangat berjasa selama proses penyusunan skripsi penulis.
4. Dr. Dra. Darti Djuhari, M.Si selaku dosen wali penulis.
5. Segenap dosen Prodi Akuntansi yang telah bersedia membagikan ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan dan seluruh staff yang telah memberikan pelayanan terbaik
6. Bapak Ir. Eko Budi Handayani, SP dan Ibu Kasyuti selaku orangtua peneliti yang telah mendukung, mendoakan dan memotivasi penulis selama penyusunan skripsi dan selama masa perkuliahan.
7. Keluarga besar yang peneliti cintai dan rindukan, yang telah mendoakan, dan memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi penulis.
8. Nissa, Jessica, Sarima, Avrian dan Ardiansyah selaku sahabat penulis yang telah memberikan dukungan selama masa perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
9. Beswan Djarum Malang '39, terkhususkan Gandis dan Tiara yang telah bersedia menjadi teman penulis selama masa bakti Beswan Djarum.

10. UKMK St. Thomas Aquinas yang telah memberikan penulis kesempatan untuk berproses selama masa perkuliahan.

Sangat disadari bahwa dengan kekurangan dan keterbatasan yang penulis miliki, meskipun telah mengerahkan segala kemampuan untuk lebih teliti, tetapi penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyajian tulisan di skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran yang membangun agar tulisan ini bermanfaat bagi yang membutuhkan.

Malang, 11 Februari 2025

Penulis,

Githa Maya Puspa Purbaningrum

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji pengaruh kecerdasan emosional, minat belajar, dan perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi dasar pada mahasiswa akuntansi. Pemahaman akuntansi dasar merupakan fondasi krusial bagi keberhasilan mahasiswa dalam mempelajari akuntansi yang lebih lanjut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei, melibatkan mahasiswa akuntansi sebagai sampel. Data dianalisis menggunakan uji asumsi klasik (uji normalitas, multikolinearitas, dan heteroskedastisitas), regresi linear berganda, dan uji hipotesis menggunakan uji t dan koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan emosional, motivasi belajar, dan perilaku belajar memberikan pengaruh yang signifikan terhadap pemahaman akuntansi, dengan nilai signifikansi di bawah ambang batas 0,05.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Minat Belajar, Perilaku Belajar, Pemahaman Akuntansi Dasar

ABSTRACT

This study examines the influence of emotional intelligence, learning interest, and learning behavior on the level of basic accounting understanding in accounting students. Basic accounting understanding is a crucial foundation for students' success in studying accounting further. This study uses a quantitative approach with a survey method, involving accounting students as samples. Data were analyzed using the classical assumption test (normality test, multicollinearity, and heteroscedasticity), multiple linear regression, and hypothesis testing using the t-test and coefficient of determination. The results showed that emotional intelligence, learning motivation, and learning behavior had a significant influence on accounting understanding, with a significance value below the threshold of 0.05.

Keywords: Emotional Intelligence, learning interest, learning behaviour, Basic Accounting Understanding

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Mu penulis dapat menyajikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Minat Belajar, dan Perilaku Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Dasar (Studi Pada: Mahasiswa STIE Malangkececwara)”. Di dalam tulisan ini, disajikan pokok-pokok bahasan yang meliputi: latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian, hasil penelitian, serta kesimpulan dan saran. Sangat disadari bahwa dengan kekurangan dan keterbatasan yang penulis miliki, meskipun telah mengerahkan segala kemampuan untuk lebih teliti, tetapi penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyajian tulisan di skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran yang membangun agar tulisan ini bermanfaat bagi yang membutuhkan.

Malang, 11 Februari 2025

Penulis,

Githa Maya Puspa Purbaningrum

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....	iii
SURAT BUKTI RISET.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II	4
TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1 Tinjauan Teori	4
2.2 Tinjauan Penelitian Terdahulu	6
2.3 Model Konseptual Penelitian.....	9
2.4 Pengembangan Hipotesis.....	10
BAB III.....	12
METODE PENELITIAN	12
3.1 Jenis Penelitian	12
3.2 Populasi dan Sampel.....	12
3.3 Variabel, Operasionalisasi, dan Pengukuran.....	13
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	15
3.5 Metode Analisis	15

3.5.1 Uji Kualitas Data	15
3.5.2 Uji Asumsi Klasik	16
3.5.3 Uji Hipotesis.....	17
BAB IV	18
HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	18
4.1 Gambaran Responden.....	18
4.2 Analisis Data	23
4.3 Pembahasan	32
BAB V.....	34
PENUTUP.....	34
5.1 Kesimpulan	34
5.2 Saran	34
DAFTAR PUSTAKA.....	35
LAMPIRAN.....	38

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	6
Tabel 4.1 Pengujian Karakteristik Semester	19
Tabel 4.2 Pengujian Karakteristik Nilai Fundamental Accounting 1	19
Tabel 4.3 Pengujian Karakteristik Nilai Fundamental Accounting 2.....	20
Tabel 4.4 Hasil Deskripsi Jawaban Responden.....	20
Tabel 4.5 Hasil Pengujian Validitas.....	23
Tabel 4.6 Hasil Pengujian Reliabilitas	26
Tabel 4.7 Hasil Pengujian Normalitas.....	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Konseptual Penelitian	10
Gambar 4.1 Hasil Uji Multikolinearitas.....	28
Gambar 4.2 Hasil Uji Heteroskedastisitas	29
Gambar 4.3 Analisis Regresi Berganda	29
Gambar 4.4 Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	30
Gambar 4.5 Hasil Uji T (Parsial)	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 – Pernyataan Kuesioner	37
Lampiran 2 – Data Responden	39
Lampiran 3 – Jawaban Responden	41
Lampiran 4 – Hasil Uji Validitas	42
Lampiran 5 – Hasil Uji Reliabilitas	45
Lampiran 6 – Hasil Uji Normalitas	46
Lampiran 7 – Hasil Uji Multikolinearitas	46
Lampiran 8 – Hasil Uji Heterokedastisitas	47
Lampiran 9 – Hasil Analisis Regersi Berganda	47
Lampiran 8 – Hasil Uji Koefisien Determinasi	47
Lampiran 9 – Hasil Uji t	47