

## DAFTAR PUSTAKA

- Armalita, S. (2016). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Untuk Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XII Jurusan Tata Boga Di SMK Negeri 4 Dan SMK Negeri 6 Yogyakarta.*,2(2),1-8.
- Armelia. (2017). *Pengaruh Pendapatan Orang Tua, Lingkungan Sosial Dan Potensi Diri Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII IPS SMA Al Istiqamah Kabupaten Pasaman Barat.* Jurnal Pendidikan. Pendidikan Ekonomi Sekolah Tinggi. *Kegu*,2(2),45.<https://doi.org/10.32424/seej.v2i2.3001>.
- A.M, Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.* Depok: Rajawali Pers.
- Esti Setia Rini. (2012). *Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua Dan Prestasi Belajar Siswa Dengan Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri Kalasan Tahun 2011/2012.*
- Fatimah, S. (2018). *Pengaruh Potensi Diri, Prestasi Belajar, Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Fakultas Ekonomi Di Perguruan Tinggi.* *Jurna Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(2), 28–36.
- Fitriani, K. (2014). *Pengaruh Motivasi, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas Xii Akuntansi Smk Negeri 1 Kendal.* *Economic Education Analysis Journal*, 3(1), 152–159.
- Hidayatun, D., Deskoni, D., & Koryati, D. (2020). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Peserta Didik Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Di Sma Negeri 2 Oku.*
- Haryono, Dian Setyo. 2013.” *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Prestasi Belajar Dan Informasi Perguruan Tinggi Terhadap Minat Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi Siswa SMK Negeri 2 Kebumen*”. Skripsi. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Indriyanti, N., & Ivada, E. (2013). *Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat Melanjutkan*

*Pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 6 Surakarta 2013. Jurnal Pendidikan Ekonomi UNS, 1(2), 1–10.*

Janah, K., Indirayu, M., & Sudarno. (2018). Pengaruh potensi diri dan lingkungan sosial terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa sma negeri 1 karanggede boyolali tahun ajaran 2017/2018. *Bise: Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi, 4(1), 1–16.* <https://jurnal.uns.ac.id/bise>

Lilis, S. (2015). *Analisis Minat Untuk Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Prodi Pendidikan Ekonomi Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu. 75.*

Sari, W. F. (2015). *Pengaruh Pendapatan Orang Tua, Lingkungan Sosial, Potensi Diri dan Informasi Perguruan Tinggi terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 1 Kebumen. Skripsi, 1–184.*

Sebagian, M., Guna, P., & Pendidikan, G. S. (2015). *Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.*

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif dan R and D.* In Bandung: Alfabeta (Vol. 3, Issue April).

Tomang Ade Prapanca. (2012). *Minat Siswa Kelas XI Terhadap Mata Pelajaran Tata Boga Di SMA Negeri 1 Temon. Skripsi, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta.*

Prof., D. sugiyono. (2011). prof. dr. sugiyono, *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d. intro ( PDFDrive ).pdf.* In Bandung Alf (p. 143).

Sardiman AM. 2011. *Minat Belajar.* Jakarta: Rajawali Pers.

Suryani, D., & Padang, U. N. (2022). *Pengaruh Lingkungan Sosial dan Potensi Diri Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII SMA Pembangunan Laboratorium UNP Universitas Negeri Padang. 01(2), 256–267.*

Sugiyono (2019). *Statistika untuk Penelitian.* Bandung : CV Alfabeta.