

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN
EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL DAN PERILAKU
BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN
AKUNTANSI**

(Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Angkatan 2018 STIE Malangkuçeçwara
Malang)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh

Gelar Sarjana Ekonomi



Disusun Oleh :

Kartika Widya Puspitasari

Nomor Pokok : A.2018.1.34703

Jurusan : Akuntansi

SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE)

MALANGKUÇEÇWARA

MALANG

2022

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN
EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL DAN PERILAKU
BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN
AKUNTANSI**

(Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Angkatan 2018 STIE Malangkuçeçwara
Malang)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh

Gelar Sarjana Ekonomi



Oleh :

Kartika Widya Puspitasari

A.2018.1.34703

SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) MALANGKUÇEÇWARA

PROGRAM STUDI AKUNTANSI

MALANG

2022

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

-PENGARUH KECERDASAN INTELKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI

Oleh:
KARTIKA WIDYA PUSPITASARI
A.2018.1.34703

Telah dipertahankan di depan dosen penguji pada tanggal:
03 Agustus 2022 dan dinyatakan LULUS



Menyetujui,
Dosen Pembimbing,
Dra.EVI MARIA, Ak., MSi, CA

Mengetahui,
Ketua STIE Malangkuçcwara,

Drs.BUNYAMIN, M.M., Ph.D

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, saya bersedia Skripsi dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU nomor 20 tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Malang, 19 Juli 2022

Mahasiswa



Kartika Widya Puspitasari

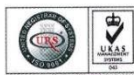
NPK: A.2018.1.34703

LEMBAR KETERANGAN PENELITIAN

Perkumpulan Pengelola Pendidikan Malangkeçwara (P3.M)



STIE MALANGKEÇWARA
d/h. ABM School of Economics



Terakreditasi "A", AKUNTANSI, 3233/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2018
Terakreditasi "A", MANAJEMEN, 2812/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2018

SURAT KETERANGAN

Nomor: 0598.1/BAAK/VII/2022

Ketua Program Studi Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) Malangkeçwara Malang menerangkan bahwa:

Nama : **Kartika Widya Puspitasari**
NPK : A.2018.1.34703
Program Studi : Akuntansi
Alamat :
No HP :
E-mail :

Adalah mahasiswa STIE Malangkeçwara yang telah mengadakan riset dengan data diambil dari: Kuesioner yang dibagikan kepada mahasiswa program studi akuntansi angkatan 2018.

Data digunakan untuk menyelesaikan skripsi dengan judul:

PENGARUH Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Pemahaman Akuntansi (Studi pada Mahasiswa Akuntansi Angkatan 2018 STIE Malangkeçwara).

Dosen pembimbing: Dra. Evi Maria., Ak., MSI., CA

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Malang, 19 Juli 2022
Ketua Program Studi Akuntansi

Dra. Widanarni Pudjiastuti, Ak., MSi., CA., CMA.
NIK. 202.710.246

Jalan Terusan Candi Kelasan
Malang - Indonesia (65142)

Telp. 62 341 491813 (Hunting)
Fax 62 341 495619

<http://www.stie-mce.ac.id>
e-mail: info@stie-mce.ac.id

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, dengan berkat yang diberikan oleh Tuhan, penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Angkatan 2018 STIE Malangkuçeçwara Malang)” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) di STIE Malangkuçeçwara Malang.

Dalam penyusunan skripsi ini, terdapat beberapa pihak yang selalu memberikan semangat dan dukungan. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Bunyamin, MM, PhD. Selaku ketua STIE Malangkuçeçwara.
2. Ibu Dra. RR. Widanarni Pudjiastuti, Ak.,Msi,CA,CPA. Selaku ketua program studi akuntansi STIE Malangkuçeçwara.
3. Ibu Dra. Evi Maria, Ak., Msi, CA. Selaku dosen pembimbing yang selalu membimbing, meluangkan waktu dan tenaga untuk membantu menyusun skripsi ini, dengan bantuan beliau skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Bapak dan Ibu Dosen pengajar program studi akuntansi, terima kasih atas segala ilmu yang telah diberikan selama perkuliahan berlangsung.
5. Kepada mama Wiwik Widajathi, saya ucapkan terima kasih atas motivasi yang diberikan, sehingga saya mampu melalui proses pendidikan hingga strata satu.
6. Terima kasih untuk Aloysius Sebastian Dangung, selalu mengingatkan saya untuk mengandalkan Tuhan dalam pengerjaan skripsi ini.

7. Terima kasih untuk Irlinda Khoirunnisa, Ajeng Dyah P, Darindra Pratiwi sudah menjadi teman yang baik. Mendengarkan segala keluhan saya dan memberikan saran – saran untuk skripsi ini.
8. Terima kasih untuk seluruh teman – teman program studi akuntansi, sudah meluangkan waktu dalam mengisi kuesioner penelitian ini.
9. Terima kasih untuk diri saya sendiri, sudah mampu dan semangat menjalani proses ini dengan baik.

Malang, 3 Agustus 2022

Penulis,

Kartika Widya Puspitasari

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian yang di modifikasi dari penelitian yang dilakukan oleh Dra. RC. Tituk Widajantie, M.Aks pada tahun 2020 dan penelitian yang dilakukan oleh Widia Lestari pada tahun 2021. Tujuan dari dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual dan perilaku belajar berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi baik secara parsial maupun simultan. Jenis penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif komperatif, data yang dikumpulkan yaitu data primer, untuk mendapatkan data tersebut diperlukan pembagian kuesioner pada populasi penelitian. Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa akuntansi angkatan 2018 yang masih aktif menjalankan perkuliahan di STIE Malangkuçeçwara Malang dengan jumlah 105 mahasiswa, sedangkan kriteria sampel yang diterapkan dalam penelitian ini yaitu mahasiswa yang sudah menempuh 125 SKS dan sudah menempuh mata kuliah pengantar akuntansi 1 dan 2, akuntansi keuangan 1 dan 2, akuntansi keuangan lanjutan 1 dan 2, *auditing* 1 dan 2, *special topic* dan teori akuntansi..

Metode statistik yang digunakan untuk mengukur dan menganalisis data dalam penelitian ini yaitu, statistik deskriptif, uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedasitas, analisis regresi linier berganda, uji t dan uji f. Hasil dari uji statistik dalam penelitian ini yaitu secara kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual tidak berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi sedangkan perilaku belajar secara parsial berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Secara bersamaan atau biasa disebut simultan kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual dan perilaku belajar berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

Kata Kunci : Kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, perilaku belajar, tingkat pemahaman akuntansi

ABSTRACT

This research is a modified study from research conducted by Dra. RC. Tituk Widajantie, M.Aks in 2020 and research conducted by Widia Lestari in 2021. The purpose of this research is to determine whether intellectual, intelligence, emotional intelligence, spiritual intelligence and learning behavior have a significant effect on the level of accounting understanding either partially or partially simultaneous. The type of research used is comparative quantitative, the data collected is primary data, to obtain this data it is necessary to distribute questionnaires to the research population. The population in this study are accounting students class 2018 who are still actively running lectures at STIE Malangkuçeçwara Malang with 105 students, while the sample criteria applied in this study are students who have taken 125 credits and have taken introductory courses in accounting 1 and 2, accounting finance 1 and 2, advanced financial accounting 1 and 2, auditing 1 and 2, special topic and accounting theory.

The statistical methods used to measure and analyze the data in this study are descriptive statistics, validity test, reliability test, normality test, multicollinearity test, heteroscedasticity test, multiple linear regression analysis, t test and f test. The result of statistical tests in this study, namely intellectual intelligence, emotional intelligence, and spiritual intelligence have no effect on the level of accounting understanding, while learning behavior partially affects the level of accounting understanding. Simultaneously or commonly called simultaneous intellectual intelligence, emotional intelligence, spiritual intelligence and learning behavior affect the level of accounting understanding.

Keywords : Intellectual intelligence, emotional intelligence, spiritual intelligence, learning behavior and level of accounting understanding.

DAFTAR ISI

Lembar Pengasahan	i
Lembar Pernyataan Orisinalitas	ii
Lembar Surat Keterangan Penelitian	iii
Lembar Riwayat Hidup	iv
Ucapan Terima Kasih	iv
Abstrak	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Grafik	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian (<i>Teoretis dan Praktis</i>)	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Tinjauan Teori	7
2.2 Tinjauan Penelitian Terdahulu	8
2.3 Model Konseptual	10
2.4 Pengembangan Hipotesis	13
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Jenis Penelitian	23
3.2 Variabel Independen	24
3.3 Variabel Dependen	26
3.4 Metode Pengumpulan Data	27

3.5 Metode Analisis	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	32
4.2 Analisis Deskriptif	34
4.3 Uji Kualitas Data	37
4.4 Uji Asumsi Klastik	39
4.5 Uji Hipotesis	44
4.6 Pembahasan	50
BAB V PENUTUP	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Kontribusi Penelitian	55
5.3 Keterbatasan Penelitian	56
5.4 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR TABEL

2.1 Lima Bagian Umum Kecerdasan Emosional	11
2.2 Indikator Pengukuran Tingkat Pemahaman Akuntansi	17
2.3 Penelitian Terdahulu	18
3.1 Indikator Penilaian Tingkat Pemahaman Akuntansi	27
4.1 Karakteristik Sampel Penelitian	34
4.2 Hasil Analisis Deskriptif	35
4.3 Data Responden Berdasarkan Program Studi	36
4.4 Data Responden Berdasarkan SKS yang Ditempuh	37
4.5 Data Responden Berdasarkan Angkatan	37
4.6 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	37
4.7 Hasil Uji Validitas	38
4.8 Hasil Uji Reliabilitas	40
4.9 Hasil Uji Normalitas	41
4.10 Hasil Uji Multikolinearitas	43
4.11 Hasil Uji Heteroskedasitas	44
4.12 Hasil Uji Analisis Liner Berganda	46
4.13 Hasil Uji Determinasi R ²	47
4.14 Hasil Uji t	48
4.15 Hasil Uji f	50

DAFTAR GAMBAR

2.1 Model Konseptual Penelitian	20
---------------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

4.1 Hasil Grafik P-Plot Normalitas	42
4.2 Hasil Grafik Scatterplot	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian	63
Lampiran 2 Rekapitulasi Jawaban Responden	67
Lampiran 3 Karakteristik Responden	86
Lampiran 4 Analisis Data	87
Lampiran 5 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	87
Lampiran 6 Uji Asumsi Klasik	89