

Lampiran 1: Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN

Kepada Yth. Mahasiswa STIE Malangkuçeçwara Malang. Dalam rangka menyelesaikan penelitian tugas akhir skripsi dengan judul “Pengaruh *Entrepreneurship Education, Entrepreneurial Self-efficacy* terhadap *Innovative Start-Up Intentions* dengan *Social Support* sebagai Variabel Moderating: Studi pada Mahasiswa STIE Malangkuçeçwara”, saya mohon kesediaan Sdr/Sdri meluangkan waktu untuk memberikan jawaban atas pernyataan-pernyataan dalam kuesioner berikut. Pada penelitian ini, tidak ada jawaban yang benar atau salah, sehingga saya berharap Sdr/Sdri dapat memberikan jawaban yang sejujur-jujurnya pada seluruh pernyataan dalam kuesioner ini. Semua jawaban dan identitas Sdr/Sdri yang bersifat privasi akan saya simpan sebaik-baiknya. Atas kesediaan waktu yang di tempat diluangkan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Malang, 14 Januari 2020

Peneliti

Dewi Asharina Sari

NPK. K.2015.1.33464

KUESIONER PENELITIAN

Pengaruh *Entrepreneurship Education*, *Entrepreneurial Self-efficacy*
terhadap *Innovative Start-Up Intentions* dengan *Social Support* sebagai Variabel
Moderating: Studi pada Mahasiswa STIE Malangkececwara Malang.

A. Identitas Responden

1. Nama :
2. NPK :
3. Jurusan :
4. Usia : () Tahun
5. Jenis Kelamin : () Laki- laki
() Perempuan
6. Pernah mengikuti mata kuliah *Entrepreneurship* : (Ya)
(Tidak)

B. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda cheklist (√) pada kolom jawaban yang sudah disediakan sesuai dengan jawaban dan kenyataan yang Sdr/Sdri rasakan dan alami.

Keterangan:

- 1) Sangat Tidak Setuju (STS)
- 2) Tidak Setuju (TS)
- 3) Netral (N)
- 4) Setuju (S)
- 5) Sangat Setuju (SS)

Entrepreneurship Education (X1)

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Saya memperoleh mata kuliah <i>entrepreneurship</i>					
2	Saya memperoleh pengetahuan kewirausahaan melalui pendidikan kewirausahaan					
3	Program kurikulum <i>entrepreneurship</i> yang berada di STIE Malangkececwara terorganisasi dengan baik					
4	Bagi saya mata kuliah <i>entrepreneurship</i> sangat penting untuk menjadi bekal pilihan karir saya setelah lulus kuliah					
5	<i>Entrepreneurship</i> adalah mata kuliah yang menyenangkan					
6	Adanya program PKMK (Program Kreativitas Mahasiswa Kewirausahaan) memotivasi saya untuk berwirausaha					
7	Saya tidak memperoleh pengetahuan <i>entrepreneurship</i> melalui pendidikan kewirausahaan					
8	Saya tidak pernah membolos saat pembelajaran <i>entrepreneurship</i>					
9	Saya tidak tertarik mengikuti mata kuliah <i>entrepreneurship</i> apabila tidak diwajibkan sebagai mata kuliah wajib					

Entrepreneurial Self-efficacy (X2)

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	ST
10	Setelah mendapatkan pendidikan kewirausahaan saya yakin mampu mengelola dan mengembangkan sebuah usaha nantinya					
11	Saya siap memulai usaha saya sendiri					
12	Saya tidak mudah menyerah jika usaha saya kurang diminati					
13	Peristiwa kegagalan orang yang berwirausaha, tidak menyurutkan					

	keyakinan saya untuk tetap berwirausaha					
14	Saya percaya bahwa kesuksesan berwirausaha tidak ada secara instan, namun diperlukan proses					
15	Saya yakin akan mendapat apa yang saya inginkan selama saya tidak berhenti berusaha					
16	Saya tidak yakin akan mampu menghadapi sulitnya mengembangkan sebuah usaha					
17	Saya tidak memiliki kepercayaan diri untuk berwirausaha					

Social Support (Z)

No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
18	Keluarga mendukung saya menjadi wirausaha					
19	Keluarga memberikan dukungan modal untuk saya membuka usaha baru					
20	Keluarga saya lebih mendukung saya menjadi pegawai negeri daripada berwirausaha					

Innovative Start-Up Intentions (Y)

No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
21	Setelah mendapatkan mata kuliah <i>entrepreneurship</i> , niat saya berwirausaha semakin tinggi					
22	Saya tertarik untuk menciptakan inovasi usaha baru					
23	Saya berniat untuk menjadi start-up dengan inovasi ide-ide yang baru					
24	Saya berharap dapat memulai bisnis yang inovatif suatu hari nanti					
25	Saya menyukai pekerjaan yang mempunyai resiko					
26	Dengan wirausaha, saya dapat menjadi orang yang sukses					

27	Menjadi wirausaha lebih menguntungkan dibanding menjadi pegawai					
28	Pemerintah mendukung dengan mendanai program PKMK (Program Kreativitas Mahasiswa Kewirausahaan) membuat saya termotivasi untuk mengembangkan ide dan gagasan yang saya punya					
29	Cita-cita saya adalah menjadi wirausaha					
30	Saya berniat menjadi wirausaha sebab dapat mengurangi jumlah pengangguran					
31	Saya berniat menjadi wirausaha karena mampu membuka lapangan pekerjaan					
32	Saya tidak bercita-cita menjadi wirausahawan					
33	Saya tidak senang menjadi wirausahawan					

Lampiran 2 : Hasil Analisis SPSS 22 Uji Validitas

Uji Validitas *Entrepreneurship Education (X1)*

Correlations

		TX1
X1.1	Pearson Correlation	,623**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	86
X1.2	Pearson Correlation	,675**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	86
X1.3	Pearson Correlation	,628**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	86
X1.4	Pearson Correlation	,617**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	86
X1.5	Pearson Correlation	,575**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	86
X1.6	Pearson Correlation	,634**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	86
X1.7	Pearson Correlation	,749**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	86
X1.8	Pearson Correlation	,587**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	86
X1.9	Pearson Correlation	,746**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	86

** . Correlation is significant at the 0.01 level

Uji Validitas *Social Support (Z)*

Correlations

		TZ
Z1	Pearson Correlation	,900**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	86
Z2	Pearson Correlation	,883**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	86
Z3	Pearson Correlation	,876**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	86

** . Correlation is significant at the 0.01 level

Uji Validitas *Entrepreneurial Self-efficacy* (X2)

Correlations

		TX2
X2.1	Pearson Correlation	,723**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	86
X2.2	Pearson Correlation	,781**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	86
X2.3	Pearson Correlation	,710**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	86
X2.4	Pearson Correlation	,714**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	86
X2.5	Pearson Correlation	,637**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	86
X2.6	Pearson Correlation	,653**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	86
X2.7	Pearson Correlation	,752**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	86
X2.8	Pearson Correlation	,699**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	86

** . Correlation is significant at the 0.01 level

Uji Validitas *Innovative Start-up Intentions* (Y)

Correlations

		TY
Y1	Pearson Correlation	,767**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	86
Y2	Pearson Correlation	,685**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	86
Y3	Pearson Correlation	,643**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	86
Y4	Pearson Correlation	,619**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	86
Y5	Pearson Correlation	,646**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	86
Y6	Pearson Correlation	,717**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	86

** . Correlation is significant at the 0.01 level

Lampiran 3 : Hasil Analisis SPSS 22 Uji Reliabilitas

Uji Reliabilitas *Entrepreneurship Education* (X1)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,826	9

Uji Reliabilitas *Entrepreneurial Self-efficacy* (X2)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,857	8

Uji Reliabilitas *Social Support* (Z)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,863	3

Uji Reliabilitas *Innovative Start-up Intentions* (Y)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,885	13

Lampiran 4 : Hasil Analisis SPSS 22 Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Entrepreneurship Education	,964	1,037
	Entrepreneurial Self Efficacy	,960	1,042
	Social Support	,895	1,117
	EE*SS	,933	1,071
	ESE*SS	,903	1,107

a. Dependent Variable: Innovative Startup Intention

Lampiran 5 : Hasil Analisis SPSS 22 Uji Heteroskedastisitas

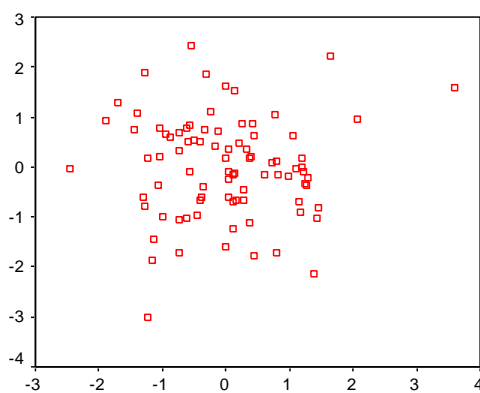
Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-248,390	234,000		-1,061	,292
	Entrepreneurship Education	5,121	7,695	,478	,665	,508
	Entrepreneurial Self Efficacy	4,613	6,695	,444	,689	,493
	Social Support	17,265	19,183	1,138	,900	,371
	EE*SS	-,444	,699	-1,306	-,635	,527
	ESE*SS	-,153	,633	-,425	-,241	,810

a. Dependent Variable: ABSRESID

Scatterplot

Dependent Variable: Innovative Startu



Regression Standardized Predicted Value

Lampiran 6 : Hasil Analisis SPSS 22 Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Entrepreneurship Education	Entrepreneurial Self Efficacy	Social Support	EE*SS	ESE*SS	Innovative Startup Intention	
N	86	86	86	86	86	86	
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	33,53	30,52	10,52	355,58	324,36	49,14
	Std. Deviation	2,840	2,925	2,004	89,483	84,733	4,878
Most Extreme Differences	Absolute	,144	,144	,149	,132	,085	,075
	Positive	,144	,144	,149	,132	,085	,066
	Negative	-,093	-,115	-,131	-,103	-,057	-,075
Kolmogorov-Smirnov Z	1,340	1,336	,584	1,226	,788	,692	
Asymp. Sig. (2-tailed)	,055	,056	,885	,099	,564	,724	

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

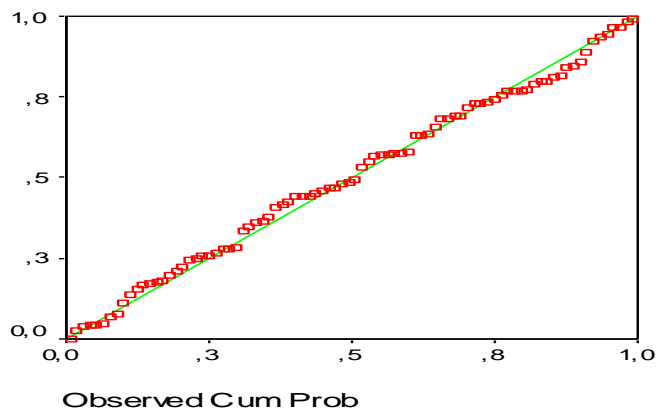
	Unstandardized Residual	
N	86	
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	-,0000003
	Std. Deviation	49,26777267
Most Extreme Differences	Absolute	,049
	Positive	,049
	Negative	-,046
Kolmogorov-Smirnov Z	,458	
Asymp. Sig. (2-tailed)	,985	

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residuals

Dependent Variable: Innovative Startup Intention



Lampiran 7 : Hasil Analisis SPSS 22 Uji Autokorelasi

Model Summary^b

Model	Durbin-Watson
1	1,761 ^a

a. Predictors: (Constant), ESE*SS, Entrepreneurial Self Efficacy, Entrepreneurship Education, EE*SS, Social Support

b. Dependent Variable: Innovative Startup Intention

Lampiran 8 : Hasil Analisis SPSS 22 Uji Multikolinieritas

Coefficients^a

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Entrepreneurship Education	,964	1,037
	Entrepreneurial Self Efficacy	,960	1,042
	Social Support	,895	1,117
	EE*SS	,933	1,071
	ESE*SS	,903	1,107

a. Dependent Variable: Innovative Startup Intention

Lampiran 9 : Hasil Analisis SPSS 22 Uji Heteroskedastisitas

Coefficients^a

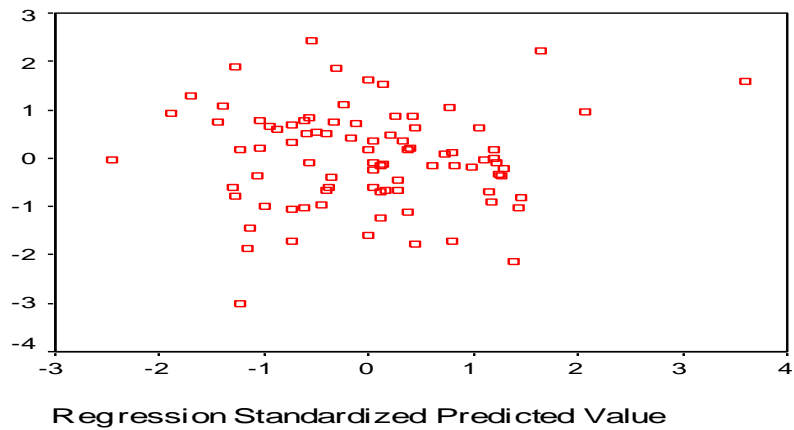
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-248,390	234,000		-1,061	,292
	Entrepreneurship Education	5,121	7,695	,478	,665	,508
	Entrepreneurial Self Efficacy	4,613	6,695	,444	,689	,493
	Social Support	17,265	19,183	1,138	,900	,371
	EE*SS	-,444	,699	-1,306	-,635	,527
	ESE*SS	-,153	,633	-,425	-,241	,810

a. Dependent Variable: ABSRESID

Lampiran 9 : Hasil Analisis SPSS 22 Uji Heteroskedastisitas

Scatterplot

Dependent Variable: Innovative Start



Lampiran 10 : Hasil Analisis SPSS 22 Uji Hipotesis (Uji t)

Uji t (*Entrepreneurship Education Terhadap Innovative Start-up Intentions*)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,463 ^a	,214	,205	4,350

a. Predictors: (Constant), Entrepreneurship Education

Uji t (*Entrepreneurship Education, dan Social Support Terhadap Innovative Start-up Intentions*)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,744 ^a	,553	,542	3,300

a. Predictors: (Constant), Social Support, Entrepreneurship Education

Uji t (*Entrepreneurial Self-efficacy Terhadap Innovative Start-up Intentions*)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,597 ^a	,356	,348	3,937

a. Predictors: (Constant), Entrepreneurial Self Efficacy

Uji t (*Entrepreneurial Self-efficacy dan Social Support terhadap Innovative Start-up Intentions*)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,770 ^a	,592	,582	3,152

a. Predictors: (Constant), Social Support, Entrepreneurial Self Efficacy

Lampiran 11: Tabel r

Tabel r untuk df = 51 - 100

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468

Lampiran 12: Tabel t

Titik Persentase Distribusi t (df = 81 -120)

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
81	0.87753	1.29209	1.66388	1.98989	2.37327	2.63790	3.19392
82	0.87749	1.29198	1.66365	1.98932	2.37289	2.63712	3.19282
83	0.87746	1.29183	1.66342	1.98896	2.37212	2.63637	3.19135
84	0.87742	1.29171	1.66320	1.98861	2.37158	2.63563	3.19011
85	0.87739	1.29159	1.66298	1.98827	2.37102	2.63491	3.18890
86	0.87735	1.29147	1.66277	1.98793	2.37049	2.63421	3.18772
87	0.87732	1.29138	1.66258	1.98761	2.36998	2.63353	3.18657
88	0.87729	1.29125	1.66235	1.98729	2.36947	2.63286	3.18544
89	0.87726	1.29114	1.66216	1.98698	2.36898	2.63220	3.18434
90	0.87723	1.29103	1.66196	1.98667	2.36850	2.63157	3.18327
91	0.87720	1.29092	1.66177	1.98638	2.36803	2.63094	3.18222
92	0.87717	1.29082	1.66159	1.98609	2.36757	2.63033	3.18119
93	0.87714	1.29072	1.66140	1.98580	2.36712	2.62973	3.18019
94	0.87711	1.29062	1.66123	1.98552	2.36667	2.62915	3.17921
95	0.87708	1.29053	1.66105	1.98525	2.36624	2.62858	3.17825
96	0.87705	1.29043	1.66088	1.98498	2.36582	2.62802	3.17731
97	0.87703	1.29034	1.66071	1.98472	2.36541	2.62747	3.17639
98	0.87700	1.29025	1.66055	1.98447	2.36500	2.62693	3.17549
99	0.87698	1.29016	1.66039	1.98422	2.36461	2.62641	3.17460
100	0.87695	1.29007	1.66023	1.98397	2.36422	2.62589	3.17374
101	0.87693	1.28999	1.66008	1.98373	2.36384	2.62539	3.17289
102	0.87690	1.28991	1.65993	1.98350	2.36346	2.62489	3.17208
103	0.87688	1.28982	1.65978	1.98326	2.36310	2.62441	3.17125
104	0.87686	1.28974	1.65964	1.98304	2.36274	2.62393	3.17045
105	0.87683	1.28967	1.65950	1.98282	2.36239	2.62347	3.16967
106	0.87681	1.28959	1.65936	1.98260	2.36204	2.62301	3.16890
107	0.87679	1.28951	1.65922	1.98238	2.36170	2.62256	3.16815
108	0.87677	1.28944	1.65909	1.98217	2.36137	2.62212	3.16741
109	0.87675	1.28937	1.65895	1.98197	2.36105	2.62169	3.16669
110	0.87673	1.28930	1.65882	1.98177	2.36073	2.62126	3.16598
111	0.87671	1.28922	1.65870	1.98157	2.36041	2.62085	3.16528
112	0.87669	1.28916	1.65857	1.98137	2.36010	2.62044	3.16460
113	0.87667	1.28909	1.65845	1.98118	2.35980	2.62004	3.16392
114	0.87665	1.28902	1.65833	1.98099	2.35950	2.61964	3.16326
115	0.87663	1.28896	1.65821	1.98081	2.35921	2.61926	3.16262
116	0.87661	1.28889	1.65810	1.98063	2.35892	2.61888	3.16198
117	0.87659	1.28883	1.65798	1.98045	2.35864	2.61850	3.16135
118	0.87657	1.28877	1.65787	1.98027	2.35837	2.61814	3.16074
119	0.87656	1.28871	1.65778	1.98010	2.35809	2.61778	3.16013
120	0.87654	1.28865	1.65765	1.97993	2.35782	2.61742	3.15954



Terakreditasi "A", AKUNTANSI, 056/SK/BAH 1/1/Akred/05/III/2014
Terakreditasi "A", MANAJEMEN, 257/SK/BAH 1/1/Ak.M/SK/03/2013

Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi

Semester GASAL Tahun Akademik 2018/2019

Nomor : 1042/BAAK/IX/2018

Setelah memperhatikan Surat Ketua Program Studi tentang usulan dosen pembimbing skripsi dengan ini Ketua STIE Malangkuçewara Malang menetapkan :

Nama : - UKE PRAJOGO, STP, MM
Sebagai : Dosen Pembimbing 1
Nama : - -
Sebagai : Dosen Pembimbing 2

Untuk mahasiswa berikut

Nama : DEWI ASHARINA SARI
Nomor Pokok : K.2015.1.33464
Skripsi yang diajukan
Bidang Kajian : MANAJEMEN KEUANGAN
Pokok Bahasan : STRUKTUR MODAL
Tempat/Obyek : -
Judul Skripsi : -

Demikian surat penetapan ini dikeluarkan untuk dilaksanakan dengan sebaiknya.
Penetapan ini berlaku sejak dikeluarkan.

Dikeluarkan di : Malang
Pada Tanggal : 16/10/2018
Ketua Program Studi Manajemen,



Lindananty

Dra. LINDANANTY, MM.
NIK-P.3M : 202.710.194



STIE Malangkuçęçwara

(Accounting Business Management)

Jl. Terusan Candi Kalasan - Malang Telp. 0341-491813

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI BAB.I s.d BAB. III

BLN/TGL	BAB	PERMASALAHAN	PARAF
Bulan :			
18-10-2019	I	Konsul Judul Skripsi	
21-10-2019	I	Penemuan Masalah	
23-10-2019	I	Tujuan Penelitian	
Bulan : November			
06-11-2019	2	Judul Skripsi di ACC	
		Model konseptual penelitian	
		Teknik pengambilan sampel	
19-11-2019	I, II, III	ACC Proposal	
Bulan : Desember			
09-12-2019	I, II, III	Revisi Bab I, II, III	
18-12-2019	I, II, III	ACC BAB I, II, III	
Bulan :			
Bulan :			

Dosen Pembimbing 1

D. UKE PRAJOBO . STP . MM

Dosen Pembimbing 2

Catatan:

Bobot Penilaian skripsi oleh pembimbing sebesar 50% dengan kriteria penilaian:

6. Ide/inovasi penelitian
7. Pemahaman konsep/teori
8. Pemahaman Metodologi
9. Kemampuan Analisis
10. Rutinitas Pembimbingan



Terakreditasi "A", AKUNTANSI, 3233/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2018
Terakreditasi "A", MANAJEMEN, 2612/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2018

Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi

Semester GASAL Tahun Akademik 2018/2019

Nomor : 1042/BAAK/IX/2018

Setelah memperhatikan Surat Ketua Program Studi tentang usulan dosen pembimbing skripsi dengan ini Ketua STIE Malangkuçewara Malang menetapkan :

Nama : Dr. UKE PRAJOGO, STP, MM
Sebagai : Dosen Pembimbing 1
Nama : -
Sebagai : Dosen Pembimbing 2

Untuk mahasiswa berikut

Nama : DEWI ASHARINA SARI
Nomor Pokok : K.2015.1.33464
Skripsi yang diajukan
Bidang Kajian : MANAJEMEN KEUANGAN
Pokok Bahasan : STRUKTUR MODAL
Tempat/Obyek : STIE MALANGKUÇEWARA

Judul Skripsi : PENGARUH ENTREPRENEURSHIP EDUCATION,
ENTREPRENEURIAL SELF-EFFICACY TERHADAP
INNOVATIVE START-UP INTENTIONS DENGAN SOCIAL
SUPPORT SEBAGAI VARIABEL MODERATING

Demikian surat penetapan ini dikeluarkan untuk dilaksanakan dengan sebaiknya.
Penetapan ini berlaku sejak dikeluarkan.

Dikeluarkan di : Malang

Pada Tanggal : 11/02/2020

Ketua Program Studi Manajemen,

Dra. LINDANANTY, MM.
NIK-P.3M : 202.710.194



Terakreditasi "A", AKUNTANSI, 3233/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2018
Terakreditasi "A", MANAJEMEN, 2612/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2018

Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi

Semester GASAL Tahun Akademik 2018/2019

Nomor : 1042/BAAK/IX/2018

Setelah memperhatikan Surat Ketua Program Studi tentang usulan dosen pembimbing skripsi dengan ini Ketua STIE Malangkuçewara Malang menetapkan :

Nama : Dr. UKE PRAJOGO, STP, MM
Sebagai : Dosen Pembimbing 1
Nama : -
Sebagai : Dosen Pembimbing 2

Untuk mahasiswa berikut

Nama : DEWI ASHARINA SARI
Nomor Pokok : K.2015.1.33464
Skripsi yang diajukan
Bidang Kajian : MANAJEMEN KEUANGAN
Pokok Bahasan : STRUKTUR MODAL
Tempat/Obyek : STIE MALANGKUÇEWARA

Judul Skripsi : PENGARUH ENTREPRENEURSHIP EDUCATION,
ENTREPRENEURIAL SELF-EFFICACY TERHADAP
INNOVATIVE START-UP INTENTIONS DENGAN SOCIAL
SUPPORT SEBAGAI VARIABEL MODERATING

Demikian surat penetapan ini dikeluarkan untuk dilaksanakan dengan sebaiknya.
Penetapan ini berlaku sejak dikeluarkan.

Dikeluarkan di : Malang

Pada Tanggal : 11/02/2020

Ketua Program Studi Manajemen,

Dra. LINDANANTY, MM.
NIK-P.3M : 202.710.194